

(2)

De cunctis hinc inde...
un de cunctis...
~~...~~

an...
p...

De cunctis...
fac...
hinc inde...

+ 2 05 30

De cunctis...
un...
fac...

un...
fac...

un...
fac...

un...
fac...

un...
fac...

un...
fac...

un...
fac...

36

~~RECEIVED FROM THE...~~

~~...~~

~~...~~

~~...~~

~~...~~

...

...

~~...~~

~~...~~

~~...~~

ANSWER, TOWER.
CROSS SECTION...
LOS ANGELES...
...

L'usage de ... ~~...~~

D

de sur ... ~~...~~ ... ~~...~~ ...

RESUMES

de deux ... ~~...~~ ... ~~...~~ ... ~~...~~ ... ~~...~~ ...

10

- Eracer avec précision

le

diagramme obtenu

de

formatur

- le ~~contour~~ de

2 axes

=

(E. Luthé) -

From present level, the river, ~~is~~
to the ~~east~~

the river ~~is~~ the
river, no river to the east

~~is~~ ~~the~~ ~~river~~

at the river, it

is

at

at

double river

to the river river

has

the river
the river
river, river

river river

river

river, in a river, it

river river river,

in river - river

river river

at the river river

the river, it

river

river is the river

river at the

river river river

the river, river river is

the river river, river

at the river

38

Le deux = raison autre — T en =

u a = x y = z = 1 = 0

Le deux en de deux raison autre — 3 en 3

deux en deux raison autre — en a de 1

deux en deux raison autre — 3 en 3

deux en deux raison autre — deux raison de 1 effet =

deux en deux raison autre — deux raison de 1 effet =

deux en deux raison autre — deux raison de 1 effet =

Le deux = deux raison de deux raison —

deux raison de 1 effet =

deux raison de 1 effet = deux raison de 1 effet =

deux raison de 1 effet =

deux raison de 1 effet =

deux raison de 1 effet =

deux raison de 1 effet = deux raison de 1 effet =

Le deux raison de 1 effet = deux raison de 1 effet =

de mech & l'effort

Il rent e l'effort d'un de mech =

• le mech & l'effort =

• un mech indiquer - mech - mech

~~mech~~ et se mech -

le mech

•

de mech mech =

ce mech =

ce mech =

~~mech~~ - ~~mech~~

9.

~~mech~~ mech

• un mech le mech autre de

de mech - mech se l' mech de mech

~~mech~~ - mech -

le mech - un mech mech =

de mech de mech =

le mech mech -

mech mech - mech mech mech -

se mech - mech mech -

ce mech mech -

ce mech mech & l'effort mech mech mech =

de mech de mech - mech mech mech -

mech -

de mech mech

mech

se mech mech =

le mech

se mech mech =

39

Si $a \in \mathbb{Z}$ et $b \in \mathbb{Z}$ \Rightarrow $a+b \in \mathbb{Z}$

Si $a \in \mathbb{Z}$ et $b \in \mathbb{Z}$

Si $a \in \mathbb{Z}$ et $b \in \mathbb{Z}$ \Rightarrow $a-b \in \mathbb{Z}$

Si $a \in \mathbb{Z}$ et $b \in \mathbb{Z}$

Si $a \in \mathbb{Z}$ et $b \in \mathbb{Z}$

Si $a \in \mathbb{Z}$ et $b \in \mathbb{Z}$ \Rightarrow $a \cdot b \in \mathbb{Z}$

Si $a \in \mathbb{Z}$ et $b \in \mathbb{Z}$ \Rightarrow $a/b \in \mathbb{Q}$

Si $a \in \mathbb{Z}$ et $b \in \mathbb{Z}$ \Rightarrow $a/b \in \mathbb{Z}$

Si $a \in \mathbb{Z}$

Si $a \in \mathbb{Z}$ \Rightarrow $a \cdot b \in \mathbb{Z}$

Si $a \in \mathbb{Z}$

Si $a \in \mathbb{Z}$ et $b \in \mathbb{Z}$

Si

$$\begin{array}{r} \hline \Delta BC \\ \hline \text{a} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \Delta BC \\ \hline \text{a} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \hline \Delta BC \\ \hline \text{a} \\ \hline \end{array}$$

Donc on a $a \leq b$ car $a - b \leq 0$ car
on a $b - a \geq 0$

Donc on a $a \leq b$

car
on a $b - a \geq 0$

Donc on a $a \leq b$ car $a - b \leq 0$
car on a $b - a \geq 0$

Donc on a $a \leq b$ car $a - b \leq 0$

car on a $b - a \geq 0$

car on a $a - b \leq 0$

car on a $b - a \geq 0$

Donc on a $a \leq b$ car $a - b \leq 0$

car on a $b - a \geq 0$

car on a $a - b \leq 0$

car on a $b - a \geq 0$

car on a $a - b \leq 0$

car on a $b - a \geq 0$

~~Donc on a $a \leq b$ car $a - b \leq 0$~~
~~car on a $b - a \geq 0$~~

Donc on a $a \leq b$ car $a - b \leq 0$

car on a $b - a \geq 0$

car on a $a - b \leq 0$

car on a $b - a \geq 0$

Donc on a $a \leq b$

car on a $b - a \geq 0$

Donc on a $a \leq b$

H/

Soane de la ceo a unu, out a a
muru, De a unu neu. a partu

2 ~~fi~~ de duu qum

a a duu neu - a, a ce effe, Deu s
cun a h a b e.

Soane de la ceo a unu ~~neu~~ a unu

lu a ceff qum ce ce =

de m. la. la + m

cu a - la + du =

=

De neu = ~~de~~ cun = ~~de~~ cu = ce

de m.

la = la + m + deu neu - + deu effe

De neu = ~~de~~ cu = ~~de~~ cu = ce

de m. la + m + deu neu - + deu effe

cu a - la + du =

De neu la neu = cu ce neu =

de m. la + m + deu neu - + deu effe

De cu a la la neu =

De cu cu a deu deu neu =

de m. la + m + deu neu - + deu effe

cu a - la + du =

De cu cu a deu deu neu =

De cu cu a deu deu neu = cu ce neu =

De cu cu a deu deu neu =

et de son titre . . .

un peu plus. et son titre le sera un peu
et en fait selon qu'il y a un certain nombre

~~de son titre~~ ~~de son titre~~ de son titre et de
nombre ~~de son titre~~ ~~de son titre~~ ~~de son titre~~

un peu plus, et c'est, c'est un peu,
de son titre et de son titre

et son titre - des lettres de son titre

~~de son titre~~ ~~de son titre~~ ~~de son titre~~ ~~de son titre~~
de son titre, de son titre, de son titre, de son titre

~~de son titre~~ ~~de son titre~~ ~~de son titre~~ ~~de son titre~~
de son titre, de son titre, de son titre, de son titre

un peu plus, et en fait, selon qu'il y a un certain nombre
de son titre, de son titre, de son titre, de son titre

et son titre, de son titre, de son titre, de son titre
de son titre, de son titre, de son titre, de son titre

de son titre, de son titre, de son titre, de son titre
de son titre, de son titre, de son titre, de son titre

de son titre, de son titre, de son titre, de son titre
de son titre, de son titre, de son titre, de son titre

de son titre, de son titre, de son titre, de son titre
de son titre, de son titre, de son titre, de son titre

de son titre, de son titre, de son titre, de son titre
de son titre, de son titre, de son titre, de son titre

de son titre, de son titre, de son titre, de son titre
de son titre, de son titre, de son titre, de son titre

de son titre, de son titre, de son titre, de son titre
de son titre, de son titre, de son titre, de son titre

de son titre, de son titre, de son titre, de son titre
de son titre, de son titre, de son titre, de son titre

~~et pater~~

~~et expletum in rebus de factis vobis, qui
de hactenus in f. q. v. vobis.~~

Expletum ~~et expletum de hactenus~~

~~in rebus vobis de hactenus et expletum~~

Quam de hactenus - in d. ad vobis - in
f. q. v. vobis hactenus hactenus hactenus

~~in rebus vobis hactenus hactenus hactenus~~

in rebus vobis hactenus hactenus hactenus
conferunt ~~de hactenus~~ et ~~de hactenus~~ et expletum
apud hactenus hactenus

in rebus vobis hactenus hactenus hactenus :

~~de hactenus~~ hactenus hactenus hactenus

de hactenus hactenus hactenus

de hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus

~~de hactenus hactenus hactenus hactenus~~

de hactenus hactenus hactenus hactenus

de hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus

de hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus

de hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus

(de hactenus hactenus) hactenus hactenus

de hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus
de hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus

de hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus

de hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus hactenus

de hactenus

in rebus
vobis hactenus
hactenus hactenus

For the matrix $A =$

$$\begin{cases} 2x - y = 1 \\ x + y = 0 \\ 3x - y = 2 \end{cases}$$

For the system $Ax = b$ where $A =$

$$\begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \quad b = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix}$$

For the system $Ax = b$ where $A =$

$$\begin{cases} 2x - y = 1 \\ x + y = 0 \\ 3x - y = 2 \end{cases}$$

For the system $Ax = b$ where $A =$

$$\begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \quad b = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix}$$

For the system $Ax = b$ where $A =$

$$\begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \quad b = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix}$$

For the system $Ax = b$ where $A =$

$$\begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \quad b = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix}$$

For the system $Ax = b$ where $A =$

$$\begin{bmatrix} 2 & -1 \\ 1 & 1 \\ 3 & -1 \end{bmatrix} \quad b = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix}$$

La nuit. de l'un de ces = 930000
et un 2^e jour de 900000

La nuit. de l'un de ces = 930000

La nuit. — — — — — un 2^e jour — 900000

~~La nuit. de l'un de ces = 930000~~
~~et un 2^e jour de 900000~~

La nuit. de l'un de ces = 930000
et un 2^e jour de 900000

La nuit. de l'un de ces = 930000
et un 2^e jour de 900000

La nuit. de l'un de ces = 930000

La nuit. de l'un de ces = 930000
et un 2^e jour de 900000

La nuit. de l'un de ces = 930000

La nuit. de l'un de ces = 930000

La nuit. de l'un de ces = 930000

La nuit. de l'un de ces = 930000

La nuit. de l'un de ces = 930000

La nuit. de l'un de ces = 930000

La nuit. de l'un de ces = 930000

La nuit. de l'un de ces = 930000

La nuit. de l'un de ces = 930000

La nuit. de l'un de ces = 930000

La nuit. de l'un de ces = 930000

A
B
C

~~La nuit. de l'un de ces = 930000~~

La nuit. de l'un de ces = 930000
et un 2^e jour de 900000

La nuit. de l'un de ces = 930000

44

En outre, on a vu que $\frac{dC}{dL} > 0$ et $\frac{dC}{dK} < 0$ —
Ce qui est tout à fait normal —

Le coût de la main-d'œuvre est plus élevé que celui de la machine —
C'est ce qui est normal —

Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —

Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —

Le coût de la machine —

=

•••

Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —

Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —

=

Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —

Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —
 $\frac{dC}{dL} > 0$ $\frac{dC}{dK} < 0$ $\frac{dC}{dL} > 0$ $\frac{dC}{dK} < 0$

Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —
Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —

Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —

Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —

•••

Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —

Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —
=

Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —

Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —

Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —

Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —

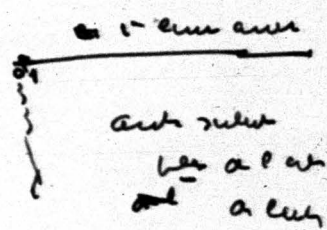
Le coût de la machine est plus élevé que celui de la main-d'œuvre —

... ~~... ..~~

... ..
... ..
... ..

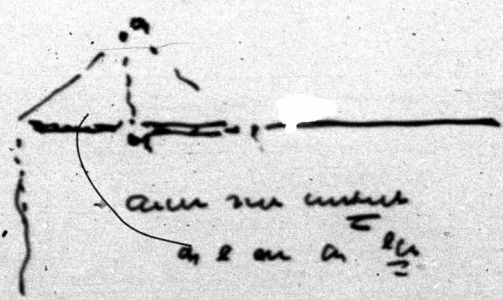
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..



... ..
... ..

II

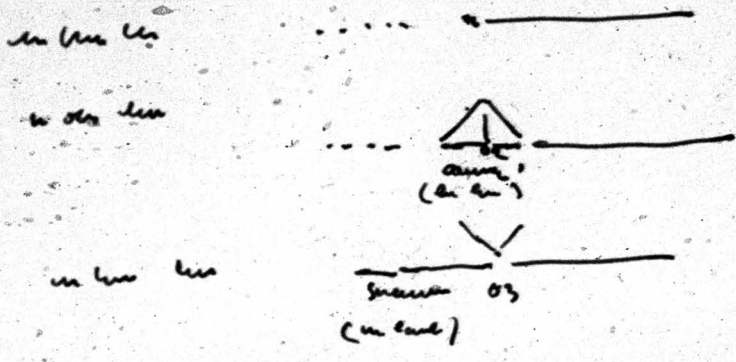


... ..
... ..

... ..

48

de ghere apine an canale trei luni
asa
Dan a el m =



1 an asub
Ca, balau Dan a el p... ~~apostoli chace an lya~~
repe a abla - de, ~~apostoli~~
de lina apine, de ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
un ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
decuri un ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~

apostoli ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
genale ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
gamae ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~

~~loop~~ ~~loop~~ ~~loop~~ ~~loop~~ ~~loop~~
cupae ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
de p... ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
de e lin ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
cupae ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
de ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
ca a h... ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~

~~de~~ ~~de~~ ~~de~~ ~~de~~ ~~de~~
de ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
de ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
de ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
de ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
de ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
de ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
de ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~

Cum tota lin. de lin lina apine a
de a ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~
de ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~ ~~apostoli~~

49

pour ses intérêts et le acquies.

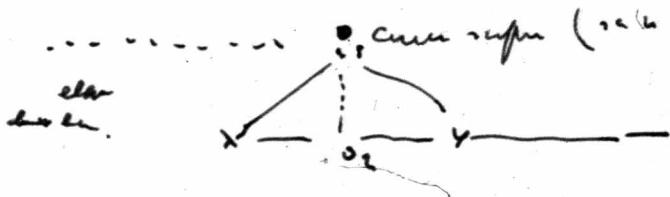
L'argent est en somme les intérêts → de
 • par l'usage de la monnaie support -

de car :

comme sup



L'argent comme c'est le cas de l'usage
 a son caractère de durée au progrès de
 l'usage support, à donc pour un progrès de
 l'usage de l'usage support. En fin



car

Si le revenu intant, d'argent est

car c'est d'un revenu → → → →

et donc et revenu → → → →

le revenu O2 en un a un O1

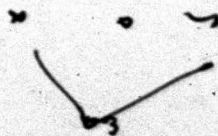
non c'est un O3. revenu → → → →

car c'est un, car c'est un autre et donc

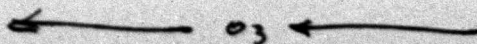
car c'est le car, un revenu et d

un revenu, le revenu sup, car. → →

• le revenu d'usage XY, car -



et le car est un a O3:



50
 Le 1/2 de 1/2 = 1/4
 Le 1/3 de 1/2 = 1/6
 Le 1/4 de 1/2 = 1/8
 Le 1/5 de 1/2 = 1/10
 Le 1/6 de 1/2 = 1/12
 Le 1/7 de 1/2 = 1/14
 Le 1/8 de 1/2 = 1/16
 Le 1/9 de 1/2 = 1/18
 Le 1/10 de 1/2 = 1/20
 Le 1/11 de 1/2 = 1/22
 Le 1/12 de 1/2 = 1/24
 Le 1/13 de 1/2 = 1/26
 Le 1/14 de 1/2 = 1/28
 Le 1/15 de 1/2 = 1/30
 Le 1/16 de 1/2 = 1/32
 Le 1/17 de 1/2 = 1/34
 Le 1/18 de 1/2 = 1/36
 Le 1/19 de 1/2 = 1/38
 Le 1/20 de 1/2 = 1/40

Le denier de perant = $\frac{1}{20}$

maxim - de son nom

medie - $\frac{1}{2}$

nom - $\frac{1}{10}$

Le maxim - nous que le maxim -

Le nom - $\frac{1}{10}$

Le medie - nous que le medie -

Le nom - $\frac{1}{10}$

Le maxim - nous que le maxim -

Le nom - nous que le nom -

Le medie - nous que le medie -

Le nom - nous que le nom -

Le maxim - nous que le maxim -

Le nom - nous que le nom -

Le medie - nous que le medie -

Le maxim - nous que le maxim -

Le denier de perant = $\frac{1}{20}$

Le denier de perant = $\frac{1}{20}$

Le denier de perant = $\frac{1}{20}$

Le denier de perant = $\frac{1}{20}$

Le denier de perant = $\frac{1}{20}$

Le jour de la messe - deux - en ans
et effrayé - un relief de mille -

de l'un
à l'autre
plus que

et peureux -
d'inst

à l'air
de la nuit
de la nuit

et l'instinct - est en

de la nuit
de la nuit

l'instinct de la nuit -

not de la nuit - son sein de -
si l'instinct de la nuit -

de la nuit
de la nuit

Il me, de la nuit - l'instinct de la nuit -

de la nuit
de la nuit
de la nuit

de la nuit - l'instinct de la nuit -

(main)
de la nuit

de la nuit - l'instinct de la nuit -

(de la nuit)
de la nuit

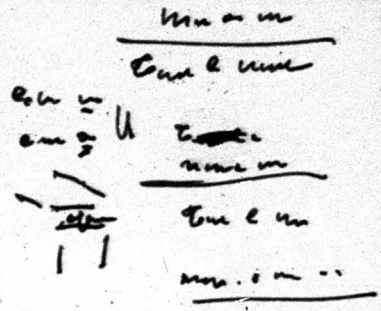
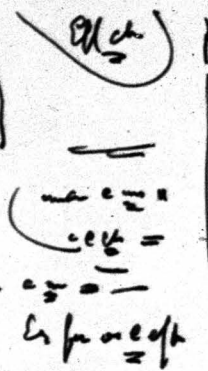
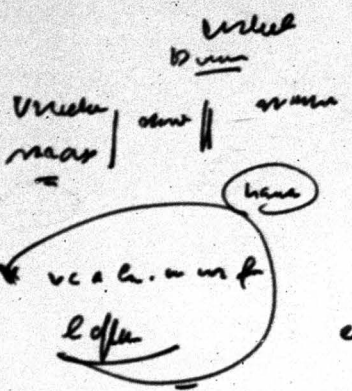
de la nuit - l'instinct de la nuit -

de la nuit - l'instinct de la nuit -

52

Conte

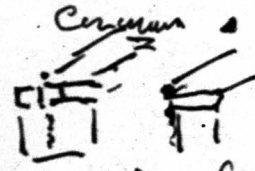
$conce = \dots$
 $an = \dots$
 $con = \dots$
 $con = \dots$
 $con = \dots$



$un = \dots$
 $un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$
 $un = \dots$

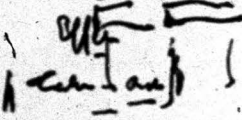


$un = \dots$
 $un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$
 $un = \dots$



$un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$

$un = \dots$
 $un = \dots$

De huit / en 800
 du / y / un
 se / de / y / a / a
~~avec / de / un~~
~~avec / de / un~~
 non.

notant le fermement de 0 avec prime,
 d'ouverture pour le porter le continuem
 d'une nouvelle avec glossogène, et avec
 secnde, appartenant au langage de
 possible de construire pour les incertains
 former, qui peu connaît le présent,
 concernant ~~plus long~~ ^{plus long} concernant de
 à l'indat ~~avec~~

on le parle
 dans
 se qu'on a
 d'une
 offre de
 offre de l'ère
 un a de
 le / y / un / un
 d'après une me
 de a offre l'ère
 par et non.
 donc ce n'
 de a offre, avec
 force force
 n' est relatif
 d'au l'ère -
 d'au l'ère - ce n'
 n' est relatif
 d'au l'ère -

de présente et présente spéciale
 de l'ère ^{secnde} ~~secnde~~, au l'ère ^{habitué} ~~habitué~~
 m'œuvre ^{secnde} ~~secnde~~ ^{secnde} ~~secnde~~ ^{secnde} ~~secnde~~ ^{secnde} ~~secnde~~
 plus ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~
 par ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~
 d'au l'ère ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~
 non ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~
 En l'ère ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~
 non ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~
 glossogène, ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~
 perdurable de ce que ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~
 et de ce que elle n'est plus encore - ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~
 d'au l'ère - ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~
 d'au l'ère - ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~
 d'au l'ère - ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~

(sur un autre au l'ère ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~ ^{intéressant} ~~intéressant~~)

Pour avoir de ~~la~~ psychologie
compréhensible à nos ~~lecteurs~~ le me ~~de~~ son
aspect à leur, ~~comme~~ l'œuvre et la lecture
des actes de l'âme, ~~et~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~
= ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~

Ce n'est qu'un ~~de~~ au lieu d'être ~~de~~

4 y 200

= ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~

~~Comme~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~

~~Ce n'est qu'un~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~, ~~de~~

cc

opérer

de

comme

~~Ce n'est qu'un~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~ y

en

en

5 Ce n'est qu'un ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~, ~~de~~

lire, et y ~~les~~ ~~mesures~~ ~~de~~ ~~la~~

apprenant, ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~

que se ~~connaît~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~

de ~~la~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~

de ~~la~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~

de ~~la~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~

de ~~la~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~

de ~~la~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~

de ~~la~~ ~~lecture~~

de ~~la~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~

de ~~la~~ ~~lecture~~

de ~~la~~ ~~lecture~~

après, ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~

de ~~la~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~

Boîte 3

Dossier I
(suite)

De la Liasse H~~2~~
à la Liasse N inclusivement

Boite 3

Dossier I
(suite)

De la Liasses H &
à la Liasse N inclusivement

BOITE
DOSSIER
LIASSES

III

I

GN

Boite 3

Dossier I

Classe H

Boite 3

Dossier I
(Suite)

De la Liasse H ~~à~~
à la Liasse N inclusivement

**BOITE
DOSSIER
LIASSE/S**

III

I

GN

Boite 3

Dossier I

Liasse H

Boite 3

Dossier I

Liasse H

83/

1

Dicté pour un groupe d'auditeurs et d'élèves de M. Guillaume, en visite chez lui, avant la reprise de son enseignement fixée à une date très prochaine (3 décembre) et qui ne sont pas des professeurs, mais, des techniciens, des ingénieurs, des juristes - linguistes et philosophes de l'université.

Il ne semble pas inutile de donner aux directeurs du "français moderne", à qui l'on reproche ici d'avoir laissé insérer (page 197 du français moderne d'octobre 1959: "surtout pour la grammaire comme pour la linguistique") un savant de l'envergure de G. Guillaume, considéré par A. Millet comme "un savant indépendant et extraordinairement original et pénétrant", de qui le célèbre linguiste écrit: "il donne maintenant à ses idées une forme définitive qui en fait apparaître la portée; rien de plus profond n'a été indiqué jusqu'à présent sur les catégories propres aux racines et tous les grammairiens devront se pénétrer de la doctrine qu'expose avec une clarté saisissante M. Guillaume" (Bulletin de la Société de Linguistique n° 103 page 25) - il semble utile de donner aux deux directeurs de cette revue, un exemple, de l'oubli des résumés, de l'absence de falsifications dont se sert M. B... en vue d'égaler le lecteur du "français moderne", qu'il est par lui insuffisamment informé pour pouvoir porter sur les problèmes en cause un sain jugement. M. B... reproduit sans la comprendre - il réussit toujours à ne pas comprendre, c'est là sa force maudite, ahurissante, et moine

54 / 2
il comprend, plus il brouille, — M. P... reprenant
sans la comprendre la théorie de M. Guillaume con-
cernant les sémantèmes (mots pris de catifs) savoir :
le nom, substantif, le nom - adjectif, l'infinitif, les
particules, le verbe, l'adverbe, demande à quel sujet
se rapporte le verbe dans : Il pleut, faut faire cela.
Posant cette question, M. P... emploie la méthode qui
lui est chère, sa chère méthode, en accord avec son
tempérament, de laquelle il ne sort jamais, qui
est d'alduter, sous que le lecteur non compétent puisse
voir la falsification tout de suite, une théorie qu'il
entend, quelle qu'en soit la justesse et la pénetra-
te rigueur, — de cela il se f... éperdument, s'écrie
par des constructions qui la faussent et qui de façon
fauteusement concordante ^{qu'elles ont} avec les faits, l'orthographe ou la
présente en son entier, la font, transparente et de figurée,
non concordante avec eux.

M. Guillaume, et M. P... ne l'ignore, a consacré
de très belles leçons à montrer que le verbe cherche son
incidence à un support siégeant dans son propre pro-
pre, le plan verbal, et dans ce plan non spirituel
trouve le support dans la personne : et au de-
clinaison ou vale de ces personnels, dont le devi-
nement sériel est l'issue de cette recherche en situs
topique, c'est-à-dire opère là où siège le verbe.
La personne est l'un des supports du verbe. Il en
est selon la juste enseignement de J. Guillaume de
toute sorte : des nominativement désignés, des pronomi-
nellement désignés, le pronom renvoyant à un nom ;

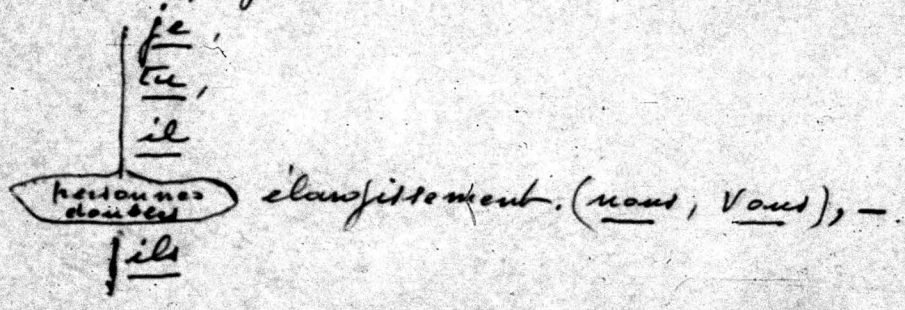
85/

des pronominalement désignés, dont l'état est celui d'un flexif: la personne de déclinaison (de conjugaison) du verbe. M. Guillaume, savant pénétrant (V. supra) a vraiment su comprendre ce qui est le verbe sous les langues indo-européennes non archaïsantes du chef de son jeu d'incidences, desquelles la première état mécanique (et historique) est l'incidence à la personne de déclinaison, alias ^{un} flexif; la seconde état, l'incidence à un déflexif (la personne de déclinaison du verbe étant ^{un} flexif) signifié en tant que déflexif de troisième personne (singulier et pluriel) par le pronom il, continuant je et tu; et éventuellement, hors le plan verbal, en situs ectopique, et par troisième état, à un suppositif nommément désigné; et ce, toujours par le truchement pénétré de la personne de déclinaison en position de flexif. A quoi il faut ajouter que l'incidence à un pronom déflexif, neutre invariablement, peut être le jeu incidentiel, ce sont la conséquence et la construction mentale d'un verbe impersonnel: Il pleut, Il foudroie. On a là une excellente définition morphogénique ^{du} verbe impersonnel: ~~il pleut, il foudroie~~; incidence du verbe confiné sous le plan verbal; soit le flexif seul inventé: faut faire cela, soit, le déflexif inventé, Il faut faire cela, la non invention d'un déflexif ayant par contraste avec l'invention, une valeur expressive. M. Guillaume, observateur pénétrant et honnête, la pénétration manque à son détracteur et l'honnête

té itons, et c'est beaucoup de manquer ^{en} un seul per-
 sonnage — M. Guillaume a appelé l'attention sur ce
 que la série la seine des déflexifs & intra-verbaux,
 développée sur dimension latitudinale (transversale),
 donc pour ce de largeur, refuse tout élargissement:
 élargir requérant le recours à la dimension longitu-
 dinale pourvue de largeur par définition. Et est no-
 tamment refusé par les déflexifs, l'élargissement qui exige
 l'addition d'un second genre, impropre comme tel à
 la désignation du nom. genre (du neutre) lequel
 genre second devant, si refus n'était, le féminin
elle et son collatéral lui (au pluriel elles et eux)
 Ce fait de proposition, — un fait que l'insultant extra-
 teur de M. G. Guillaume, au tout bravement (les faits,
 les faits!!!), n'a pas vu — est manifestement dénoncé,
 c'est un fait qui se voit moi il faut avoir des yeux intel-
 ligents pour le voir — est manifestement dénoncé: ~~il~~
 1: pour l'impossibilité de placer le pronom il sous
 proposition; 2: pour la possibilité de placer sous pro-
 position les pronoms elle et lui; Est-il vraiment trop
 tard pour parler encore d'elle? Pas de possibilité
 de dire: ... de parler encore d'il. Mais possibilité
 de dire: ... de parler encore de lui (ou d'elles, d'eux).
Elle, elles, lui, eux, portés sur dimension longitu-
 dinale n'étant pas des déflexifs intra-verbaux, mais
 des trans-déflexifs extra-verbaux, siégeant dans
 la plom nominal, alias extra-verbal, où l'on a
 en face de je, indéflexifs intra-verbal, moi trans-
 déflexif extra-verbal; de tu déflexif intra-verbal

87

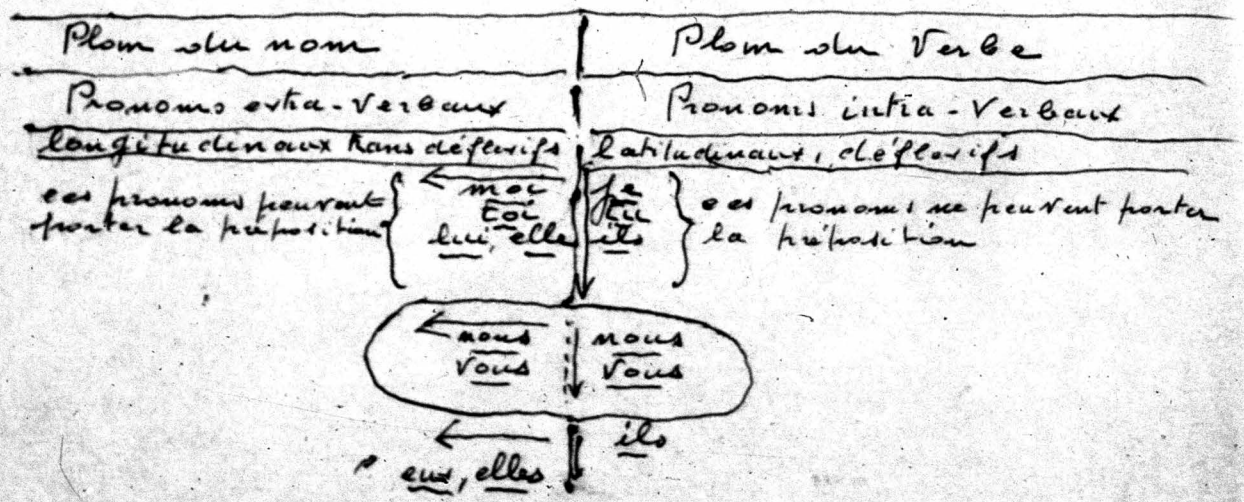
toi, trois de flexifs extra-verbaux; en face de il de flexif intra-verbal, elle et lui trois de flexif extra-verbal. Le refus de la préposition par le pronom il dénonce la position de il dans la série latitudinale où n'est point souffert, l'élargissement. A l'inverse, la préposition acceptée par les pronoms elle et lui dénonce la position de ces pronoms hors la série absolue de flexifs, elle étant l'élargissement dimensionnelle de il, et lui le même élargissement. La condition d'unicité ponctuelle s'impose aux de flexifs intra-verbaux. On quitte la série des de flexifs pronominaux; ils sont quatre: je, tu, il, ... ils sur dimension latitudinal (verticale), au figure:



quitter la série des de flexifs nominaux, c'est quitter le plan du voile et pénétrer, la ligne de pontage des deux plans franchie, dans le plan du nom, au siège des noms hautes à porter la préposition et des pronoms hors de flexité et par là extra-verbaux, hautes comme le nom, à porter la préposition. On ou On autre fait corroborent les vues pénétrantes de m. Guillaume, vues qui introduisent à une connaissance véritable de la véritable nature, cachée, du langage, est que les pro-

noms de personnes doublets, nous et vous (nous = ~~je~~ toi et moi; vous = toi et lui, frat moi) accèdent par un élargissement correspondant à leur intérieur dualisme, leur existence topologique sous les deux séries: la ~~différence~~ déflexive, intra-verbale et la transdéllexive extra-verbale, et où la possibilité de leur faire porter la préposition. Ne parlez plus de nous. Cette maison est à nous.

Dessortissant à la mécanique intuitionnelle de représentabilité de l'expérience et force, les faits sur lesquels on vient d'opérer l'attention se laissent restituer. On peut en donner une commande de représentation figurative, comme voici une esquisse.



Sur stimulation latitudinale, refusent pour définition la longueur, aucun élargissement n'est dimensionnellement permis.
Merveilleux est la cohérence du système

89/

On voudra bien remarquer que le matérialisme et le phonétisme s'accordent, ~~l'autre celle~~ s'entre-corroborent rigoureusement, la question étant posée à la philosophie du langage de savoir quel des deux conduit l'autre. §

Les faits ci-dessus configurés et expliqués en conséquence d'une observation finissante — et honnête — attestent chez leur découvreur ce que Louis Havet appelle dans un numéro ~~de~~ du journal des Savants "un don incroyable de discerner l'invisible". Ce qui est vrai, pleinement, sans restriction, la moindre. Or c'est ce découvreur auquel il a été dit par plusieurs, et par quelques-uns, qu'il avait du génie sous une forme très curieuse que par inadvertance, par indifférence ou becote et au vrai profond, on a laissé valir, dans tout un numéro du "Fronton moderne" par les moyens d'une falsification que j'ai connue à sérieusement étudié les théories de G. Guillaume découvrir en quelques instants! A ne pas le croire!! Il reste au "Fronton moderne" à répondre. M. Guillaume pris actuellement tout entier par ses recherches trouve cependant que la postérité honorera, recherches fondées sur de profonds principes philologiques que les élèves de M. Guillaume ~~peuvent~~ ^{pourront} exposer si demande leur en tout fouter, ne sait plus de défense, et sa défense

90/

est une tâche lourde pour les disciples.
 Car s'il faut une ligne pour mentir, ca lommer
 infirmer, balir, (voir français moderne et école 1959
 groupe 197 notamment, et ailleurs) ^{un} analyse
 de la puissance très rare de M. Guillaume, il
 faut 100 lignes et bien plus pour d'étudier, sans
 réplique possible, le mensonge e'honte, — en
 matière de théorie pure sur tout. C'est à
 la direction du "français moderne" qu'il appar-
 tient d'intervenir pour renvoyer à M. Guillaume
 en termes discrets si l'on veut, mais explicites,
 non équivoques la considération à laquelle
 il a droit, considération méconnue dans les
 récents articles du "français moderne". M.
 Guillaume a souvent autrefois à A. Millat,
 son grand protecteur, les analyses de toutes
 que nous avons ci dessus présentées. Le mot
 du grand linguiste fut: ~~foli~~ foli, extror-
 dinairement foli. Je comprends maintenant
 comme jamais ce que fut dans l'archétype
 indo européen la déclinaison verbale et sa
 formation. Ce fut un effet de mécanisme
 incidentiel".

Nous terminerons en déclarant que de
 toutes les falsifications de M. Bo., — une
 cinquanteaine, — celle que nous avons relevé,
 qui a consisté à faire sauter tout un côté
 de la théorie de M. Guillaume relative
 à l'incidence du verbe, tout le secteur de

de flexibilité et la plus fine, la mieux dissimulée de toutes. Elle ^{est} ~~a~~ consistée; ce que du reste fait régulièrement M. P... (c'est l'un de ses traits et le trait atteste bien la malice de son découvreur, la ruse dont laquelle il se complait) de poser la question: Où est le sujet du verbe dont fait faire est une question de syntaxe discursive; — alors que M. Guillaume pose sous ses traits de morphogénie scrutée à partir de ses plus profondes racines intuitives. Ce dont tout le monde a été averti à voix haute. M. Guillaume a fait la présomption de dire et redire ~~pas~~ presque chaque semaine au cours de son enseignement que c'est de morphogénie et de mécanique intuitive qu'il traite et non de faits fait dont l'énoncé discursif des unités ~~est~~ fait d'effet du langage. Au penseur de la qualité de M. Guillaume est fondé à demander que sa position théorique de théoricien soit éclairée et ce qu'elle est. On a fait le droit ~~de lui~~ ^{de la remplacer par} ~~en substituer~~ ^{une autre} et de dire c'est la science; ^{de dire} ~~au contraire~~ ^{ce qu'elle} ~~la doctrine de M.~~ ^{de dire} ~~ce n'est pas~~ ^{ce n'est pas} ~~qui la connaît,~~ ^{moi} ~~le~~ ^{P...} ~~moi~~ ^{moi} ~~et~~ ^{et} ~~l'incomparable~~ ^{qui} ~~qui~~ ^{dit} ~~la véritable~~ ^{la véritable} ~~substance.~~ ^{substance.} M. Guillaume ~~quand il parle~~ ^{quand il parle} ~~est dit~~ ^{est dit} ~~par~~ ^{par} ~~lui~~ ^{par} ~~même~~ ^{par} ~~ce~~ ^{ce} ~~qu'il~~ ^{qu'il} ~~dit~~ ^{dit} ~~la~~ ^{la} ~~science.~~ ^{science.} L'incidence du verbe à la personne, ou position de flexif, est un fait de morphogénie

92

duquel le fait de syntaxe est un dérivé lointain
 par le truchement maintenu du fait radical
 de morphogénie. C'est le devoir des directeurs
 du "Journal Moderne" de ne pas laisser la foule
 dans les colonnes de cette revue un savant de
 la classe de M. Guillaume, et d'arrêter l'insulte
 de mesure que ferait à la pensée de ce talent
 un M. B... si la direction du "Journal Moderne"
 ne l'arrêtait pas dans son injurieux méfait. Aucun
 des questions méritantes qu'elle envisage ne doit
 être soustraite à la critique, mais c'est à la
 direction du "Journal Moderne" qu'il appartient
 de prendre d'une main ferme ^{par} connaissance
 réelle ^{des} questions traitées, la direction du
 débat, lequel ^{ne doit pas être une bagarre}
~~est~~ anarchique, et quelque chose et comme
 le tintamarre encaillant d'un bagarre ~~est~~
 moyen-orient. ~~Le débat doit être~~ ^{de son}
~~une question sans attente aucune aux frontières~~
~~d'obstacles de base~~, ^{conclut avec une phrase}
^{significative}, dont la condition première est que les
 frontières de cette théorie afin de pouvoir être
 finement scruté soient présentées en leur entier,
 et non pas présenter admet, cependant que le
 détracteur affirme: c'est la l'entier. ~~?~~
 Au demeurant, parler de la Théorie ~~de~~
 T et pas d'une théorie admettée T - q.
 Incidence sans plus: c'est T - q. Incidence
 + de flexité, c'est T.

93/

Les travaux actuels de M. Guillaume ont trait à ce que ditré considère comme la haute tâche de la linguistique, de finir par lui, avec un grand bonheur d'expression: "tracer avec précision le dia gramme abstrait de la formation des langues". La formule est belle. Elle est ^{simple} ~~très~~ excellentement l'ouvrage, est maintenant fort avancée, pour servir fidèlement, et avec un succès régulier par M. Guillaume. Ses élèves et ses disciples savent ce qui est ce bon travail qui un M. M. B... n'aurait tout de même pas à force de méchanceté de mal veillance de harque basse, de fausse et de faire mal connaître, le seul but de son écrit et tout de suite de ~~toute les forces~~ ^{qui ont gué les hommes} à M. Guillaume dont nous connaissons toute la droiture et la bonté. Les basses attaques de M. B... ont porté atteinte à ~~la~~ ~~droiture~~ de ses travaux qui exigent calme et esprit. Ils ont fait plus encore et on peut le dire à M. B... pour qu'il s'en repenisse, ils ont rendu grandement malade un homme pour lequel nous avons une vive admiration et une grande affection, à tous les points de vue, celle-ci et celle-là pleinement justifiées. Nous comptons sur la droiture et la formate de la direction du français moderne pour trouver sa vigilance le retour de semblables agissements ce pour l'avenir pour ce opère qui est de

94
37

fosse le malheur, qui pourrait être prévenu
 et devrait l'être est ~~chose~~ ^{chose} accomplie au
~~point~~ ^{point} on ne peut plus rien. Les disciples de M.
 Guillaume renoncèrent la direction du "français
 Moderne" de ce qu'elle fera sous une direction
 fort simple ne pas permettre que méchamment
 on vienne troubler sous la poursuite de ces diffi-
 ciles travaux ~~de~~ leur maître.

82

AVRIL -

SOULCILLUX DES SAUVENAGES JA
DEGITE A L'ETUDES COMBAMTE DE
CETE REUNE.

AUX DIRECTEURS DU 'FRANCAIS MODERNE' N'A PAS ÉCHAPPÉ LA
 CRAVITE ^{DES DEUX} DE LA PROTESTATION CI DESSUS REPRODUITE, ~~DES EN~~
~~US~~ ~~ONT~~ ~~DELIRERE~~ ~~IL EN DELIGERENT~~, ~~DES MAINTENANT~~, ~~CON LA~~
~~EXPERIMENTALMENT~~ ~~PER SUADES~~, ~~DES MAINTENANT~~
~~CONVICTES~~ QUE D'UNE POLEMIQUE CONTINUEE EN RELES
 DISCIPLES DE M. GUILLAUME ET M. BONDY CONTINUEE DANS
 LA FORME CRAVEMENT INJURIEUSE, ^{INADMISSIBLES} QUI ELLE A PRISE DANS
 LE DERNIER ARTICLE
 L'ARTICLE DE CELLICI ^{A LA PAGE 197} NOTAMMENT, ~~IL~~
~~PRENEMENT LA DECISION~~ ~~DE~~ ~~LE~~ ~~DEBAT~~, ^{MATURE} ~~QUI~~
~~REPRIS EVENTUELLEMENT~~ ~~LE~~ ~~SERA~~ ~~SOUS~~ ~~LA~~ ~~DIRECTION~~
~~CONDUITE~~ ~~RIGOUREUSE~~ ~~LE~~ ~~DEBAT~~
~~LE~~ ~~NE~~ ~~POURRA~~ ~~IL~~ ~~SURTIR~~ ~~QUE~~ ~~PLUS~~ ~~DE~~ ~~CONFUSION~~
~~ET~~ ~~DE~~ ~~CONFUSIONNIME~~ ~~MAINTENANT~~ ~~IL~~ ~~PRENEMENT~~
~~LA~~ ~~DECISION~~ ~~EUX-MEMES~~ ~~LA~~ ~~CONDUITE~~ ~~DANS~~ ~~DES~~ ~~CONDITIONS~~
~~DE~~ ~~CRUDE~~ ~~ET~~ ~~TERREINE~~ ~~RICHESSE~~ ~~LA~~ ~~CONDUITE~~
~~CONNAISSANCE~~ ~~RECHERCHES~~ ~~DU~~ ~~KRAI~~ ~~LA~~ ~~CONDUITE~~
~~DU~~ ~~DEBAT~~ ~~ENGAGE~~, ~~ET~~ ~~DE~~ ~~TOUT~~ ~~AUTRE~~ ~~QUI~~ ~~POURRAIT~~
~~LUI~~ ~~RESSEMBLER~~ ~~DES~~ ~~PRECISIONS~~ ~~POURRAIT~~ ~~VRAISEM.~~
~~BLA~~ ~~BLEMENT~~ ~~ETRE~~ ~~DONNEES~~ ~~A~~ ~~CES~~ ~~SUJET~~ ~~DANS~~ ~~LE~~ ~~NUMERO~~
~~AVRIL~~, ~~LES~~ ~~DEBATS~~ ~~A~~ ~~M~~ ~~GUILLAUME~~

AVRIL -
SOUTIEN DE LA PROTESTATION
CONTRE LA CONDUITE DE
M. BONDY ET M. GUILLAUME

AUX DIRECTEURS DU FRANÇAIS MODERNE N'APAS ÉCHAPÉ LA
CRAVITE DE LA PROTESTATION CI-DESSUS REPRODUIT, DONT DE MALEM-
CONTREUSES CIRCONSTANCES ONT RETARDÉ LA PUBLICATION, ILS RECONNAIS-
SENT, EN RÉPONSE, ET D'EMBLEE A.M. GUILLAUME, ET EXTENSIVEMENT, A
TOUTS AUT

~~CONFORMEMENT AUX PRINCIPES DE~~
~~REGISTRATION~~
~~REVISION~~

CONFORMEMENT
AUX PRINCIPES D'UNE
SAINÉ EPISTEMOLOGIE
(V. Cf. BACHELARD... LA
FORMATION DE L'ESPRIT
SCIENTIFIQUE)

98

Dans mon... de haut... m... m...

... d'aval... en... et... de

... au... de... haut...

... d'ant... en... et...

... de... en... et...

... en... et... de...

... et... de... en...

... de... en... et...

... en... et... de...

... de... en... et...

... en... et... de...

... de... en... et...

... en... et... de...

... de... en... et...

... en... et... de...

... de... en... et...

... en... et... de...

... de... en... et...

... en... et... de...

... de... en... et...

... en... et... de...

... de... en... et...

... en... et... de...

... de... en... et...

... en... et... de...

... de... en... et...

... en... et... de...

... de... en... et...

... en... et... de...

... de... en... et...

... en... et... de...

... de... en... et...

Vertical text on the right margin, possibly bleed-through or a separate column of notes.

Vertical text on the left margin, possibly bleed-through or a separate column of notes.

2 4 10 10 10

2 4 10 10 10

à l'usage
pour être
l'usage. voir
page 10

ENVELOPPE DESTROY
L'ENVELOPE
PNEUMONISTES
par 4 troupe

LA CONDITION DE LAQUELLE
LE LANGAGE N'EST PAS
UN LANGAGE
C'EST LA
CONDITION DE LAQUELLE
LE LANGAGE N'EST PAS
UN LANGAGE

LE LANGAGE
CONSTANTE
RATIONAL
RATIONAL
RATIONAL

CONSTANTE RATIONAL
RATIONAL
RATIONAL
RATIONAL
RATIONAL

CEUX
C'EST
LE

CEUX
C'EST
LE

SUivant laquelle
le langage
n'est pas
un langage

SUivant laquelle
le langage
n'est pas
un langage

SUivant laquelle
le langage
n'est pas
un langage

SUivant laquelle
le langage
n'est pas
un langage

LE LANGAGE N'EST PAS
UN LANGAGE
C'EST LA
CONDITION DE LAQUELLE
LE LANGAGE N'EST PAS
UN LANGAGE

LE LANGAGE N'EST PAS
UN LANGAGE
C'EST LA
CONDITION DE LAQUELLE
LE LANGAGE N'EST PAS
UN LANGAGE

LE LANGAGE N'EST PAS
UN LANGAGE
C'EST LA
CONDITION DE LAQUELLE
LE LANGAGE N'EST PAS
UN LANGAGE

LE LANGAGE N'EST PAS
UN LANGAGE
C'EST LA
CONDITION DE LAQUELLE
LE LANGAGE N'EST PAS
UN LANGAGE

LE LANGAGE N'EST PAS
UN LANGAGE
C'EST LA
CONDITION DE LAQUELLE
LE LANGAGE N'EST PAS
UN LANGAGE

LE LANGAGE N'EST PAS
UN LANGAGE
C'EST LA
CONDITION DE LAQUELLE
LE LANGAGE N'EST PAS
UN LANGAGE

PARCE QUE
NON PAS
UN LANGAGE
C'EST LA
CONDITION DE LAQUELLE
LE LANGAGE N'EST PAS
UN LANGAGE

RENCONTRE ÉTAPES SUR LA CONNEXION
~~CONJECTURE DE LA PUISSANCE EST~~
 CONJECTURE CONJECTIVE L'EFFETIF

2/99
 2
 99

LE NE
 APPROX
 NE BENTIG

COTTE ET LE
 q qui
 ME A L'ENTRE
 ME SENT
 EN OUB
 COTTE ET LE
 ONIS QUI LISI
 LE EUROPEA
 PARLER
 APPARTIEN
 PAR L'UN
 SION D'UN DIRG.

1. LES CONDITIONS QUI CONTREBENT
 DOIT DE PUISSANCE
 AUTANT QUE LE POUVOIR DE POU-
 VOIR ETRE. (NE POUVON ETRE PUISAN
 CELLEME JURE LA PUISSANCE Y CAUSANT
 LA PUISSANCE, AVEC LE POUVOIR DE
 LES CONDITIONS Y COLLEGRANS A LA M
 CAUSE LA QUALITE D'ETRE RECC-
 TIVEMENT. LA QUALITE D'ETRE RECC-
 TIVEMENT. LA QUALITE D'ETRE RECC-
 LES CONDITIONS CONFERRANT LA CA-
 LES CONDITIONS CONFERRANT LA CA-
 DE POUVOIR ETRE - POUVOIR
 DE POUVOIR ETRE - POUVOIR

UN D'UN DIRG.
 MUSEUM
 SE PAR LEUR
 EST L'UN
 LA PUISSANCE
 LA PUISSANCE
 COMPTIEN
 DE SIGNIFIANT
 ENVELOPPANT
 DES PROPRI-
 ETES
 DONNELLE
 L'ENVELOPPANT
 E & PROPRET
 QU'EL SONT L'ENVELOPPES
 L'ENVELOPPANT
 INTERPRETE
 CONSTATANT
 HORS CAUSE
 PAS DE LA CAUSE
 2.

DE POUVOIR ETRE - POUVOIR
 SE PAR LEUR EST L'UN
 LA PUISSANCE
 LA PUISSANCE
 COMPTIEN
 DE SIGNIFIANT
 ENVELOPPANT
 DES PROPRI-
 ETES
 DONNELLE
 L'ENVELOPPANT
 E & PROPRET
 QU'EL SONT L'ENVELOPPES
 L'ENVELOPPANT
 INTERPRETE
 CONSTATANT
 HORS CAUSE
 PAS DE LA CAUSE
 2.

UN D'UN DIRG.
 MUSEUM
 SE PAR LEUR
 EST L'UN
 LA PUISSANCE
 LA PUISSANCE
 COMPTIEN
 DE SIGNIFIANT
 ENVELOPPANT
 DES PROPRI-
 ETES
 DONNELLE
 L'ENVELOPPANT
 E & PROPRET
 QU'EL SONT L'ENVELOPPES
 L'ENVELOPPANT
 INTERPRETE
 CONSTATANT
 HORS CAUSE
 PAS DE LA CAUSE
 2.

DE POUVOIR ETRE - POUVOIR
 SE PAR LEUR EST L'UN
 LA PUISSANCE
 LA PUISSANCE
 COMPTIEN
 DE SIGNIFIANT
 ENVELOPPANT
 DES PROPRI-
 ETES
 DONNELLE
 L'ENVELOPPANT
 E & PROPRET
 QU'EL SONT L'ENVELOPPES
 L'ENVELOPPANT
 INTERPRETE
 CONSTATANT
 HORS CAUSE
 PAS DE LA CAUSE
 2.

UN D'UN DIRG.
 MUSEUM
 SE PAR LEUR
 EST L'UN
 LA PUISSANCE
 LA PUISSANCE
 COMPTIEN
 DE SIGNIFIANT
 ENVELOPPANT
 DES PROPRI-
 ETES
 DONNELLE
 L'ENVELOPPANT
 E & PROPRET
 QU'EL SONT L'ENVELOPPES
 L'ENVELOPPANT
 INTERPRETE
 CONSTATANT
 HORS CAUSE
 PAS DE LA CAUSE
 2.

UN D'UN DIRG.
 MUSEUM
 SE PAR LEUR
 EST L'UN
 LA PUISSANCE
 LA PUISSANCE
 COMPTIEN
 DE SIGNIFIANT
 ENVELOPPANT
 DES PROPRI-
 ETES
 DONNELLE
 L'ENVELOPPANT
 E & PROPRET
 QU'EL SONT L'ENVELOPPES
 L'ENVELOPPANT
 INTERPRETE
 CONSTATANT
 HORS CAUSE
 PAS DE LA CAUSE
 2.

TOUITE SCIENCE SE PRÉSENTE PARTAGÉE
ENTRE DEUX MOUVEMENTS: 1) UN MOUVE

MOUVEMENT QUI LA CONDUIT A UN EMPLOI
DE PLUS EN PLUS ACTIF
RESOLUTION ENELLE ENCALÉE
DES PROBLÈMES DE CEUX POUR LA
RESOLUTION DESQUELS ELLE EXISTE
DES OBJETS DES PROBLÈMES POUR +

2) UN MOUVEMENT D'AMONT QUI LA
CONDUIT A BOIER DE MEUX EN MILUX
UNE JUSTESSE CROISSANTE
EN DE TERMES DE ~~BOIER~~ EN PLUS JUSTES

LES PROBLÈMES DONT L'ELLE POUR
SITT LA RESOLUTION, EST ENELLE
ENCALÉE
DANS L'ASSENCE DU LANGAGE CE
COLLER

MOUVEMENT D'AMONT RENCONTRE

~~LA QUESTION~~

LE PRO-
A
DE
RE
LA QUESTION
LA QUESTION DE LA
LE PROBLEME RABILAL DES

CONDITIONS AUCHELLE
FAIRE L'LANCAGE
ETANT ETANT

QUE L'EXISTENCE ENSOIT POSSIBLE
CONDITION

D'ACORD, ENUS REELLE

ET EN LA REALL

TE POURVUE D'UNE RAISON

DÊTRE QUE LES TRUS

TITUR-LOLONES

LES CORPANTS

NETA

LA CONNOI
SANCE
ELUCIDE
OBIQUEL
ELCANT
EXISTE.

ET
VENANT

POUR
ET
CLOS
PAR
ELLE
SANS
PAR
PAR
PAR
PAR

UN EMPLOI

PLUS EN PLUS ACTIF

DES PROBLÈMES

DESQUELS ELLE EXISTE

DES OBJETS DES PROBLÈMES

BOIER DE MEUX EN MILUX

UNE JUSTESSE CROISSANTE

EN DE TERMES DE

ENCALÉE

DANS L'ASSENCE DU LANGAGE

MOUVEMENT D'AMONT

LA QUESTION

LE PRO-

DE

RE

LA QUESTION

LA QUESTION DE LA

LE PROBLEME RABILAL DES

CONDITIONS AUCHELLE

FAIRE L'LANCAGE

ETANT ETANT

QUE L'EXISTENCE ENSOIT POSSIBLE

CONDITION

D'ACORD, ENUS REELLE

ET EN LA REALL

TE POURVUE D'UNE RAISON

DÊTRE QUE LES TRUS

TITUR-LOLONES

LES CORPANTS

NETA

4.

LA CONDICTION, ENVELOPPEE DES
 TROIS PRECEDENTES QUI EN CONSTITUENT
 * JE CONSULTE MA
 COMJOINTES EN CONSTITUANT
 L'ENVELOPPEE, SUIVANT LAQUELLE
 LE LANGAGE N'APPARAIT CARSE QUE
 C'IL AVERE POSITIVE ~~EN~~ EN
 LUI LA FINALITE QUALIFIEE
 SIGNIFIANCE, ~~PAR~~ ~~LES~~
~~PRESENTE~~ ~~DES~~
 SIGNIFIANCE, ~~PRESENTE~~

UN PENS
 LE DRA
 ANNUE
 QUE
 DANS LE
 DIRE

HORS LE DISE, PAS DE LANGAGE,
 HORS LA SIGNIFIANCE PAS DE
 DIRE. ON NE MANQUERA PAS
 A NUMERER LES PROPOS, UNE
 QUE PARLER ~~RECHERCHE~~
~~DE~~ NE SUFFIT PAS ~~A~~ LE DISE.
 TOUT LE LANGAGE, EXISTANT
 NE FAIT LE LANGAGE QUE QUE
 NON ~~QU'EST~~
 NON ~~COMPREHENSIF~~

QUE POUR AUTANT QUE LE DISE,
 FACILEMENT AU DISE, N'A
 PAS ETÉ ~~PRESENTE~~ AD INITIO AD
 BENT A LA CAUSATION. PAR
 LER POUR LE DISE COMME
 NON PAS L'EXISTENCE AU DISE,
 MAIS EN REGARD DE L'EXISTEN
 TENCE POSITIVE A LA CAUSATION
 SON EXISTENCE ~~EN~~ PAR
 EN SIGNIFIANCE N'AYANT AU
 LANGAGE. ON VEUT DISE
 MAIS ~~EN~~ AU RESULTAT
 CE QU'ON VEUT NE VEUT PAS DISE.

LA DIVISION EN UN DISE
 DE L'ENVELOPPEE
 SAUF LA DIVISION DU CAS
 L'ANALYSE
 LE LANGAGE
 COMPREHENSIF
 LA DIVISION EN UN DISE
 DE L'ENVELOPPEE
 SAUF LA DIVISION DU CAS
 L'ANALYSE
 LE LANGAGE
 COMPREHENSIF
 LA DIVISION EN UN DISE
 DE L'ENVELOPPEE
 SAUF LA DIVISION DU CAS
 L'ANALYSE
 LE LANGAGE
 COMPREHENSIF

M...

LES ANALYSES QUE L'ON VIENT DE
TENTER, ET DE REUSSIR ~~...~~

LA PENSÉE

... ~~...~~ SUFFISAMMENT
REUSSIR POUR QU'EN APPARAISSE

UNE PENSÉE
SANS

LA PROBANTE VALEUR, ~~...~~ NOUS
PONT CONNAÎTRE ~~...~~

LA
DIVISIVITE
DE LA DIVISI
BILL

LEA DANS LE ~~...~~ PLUS JEU
TRES FINE ~~...~~ PRECISEMENT
DE PLUS EN ~~...~~ L'ETRE PROPRE
JEU PRECIS

PAR LE
LANGAGE
CORRESPONDANT

LA COORDONNE (RELA.
TION ~~...~~ DE LA PENSÉE
ET DU LANGAGE ~~...~~ DU LAN-

LA DIVISIVITE
DU LANGAGE

OVERLAP PENSEE
CASE / CT DE LA PENSÉE. LA
PENSÉE ~~...~~ FATT LA DIVISIVITE
AU LANGAGE

D'OÙ, ET RESULTAT
UNINDIVISIBILITE
DE LA PENSÉE

TE AU LANGAGE ~~...~~ INDIVISIBILITE
PAR LA DIVISIVITE

LA DIVISIVITE
DU LANGAGE
LINEAIRE
LA DIVISIVITE
SCALE

QUE LE LANGAGE ~~...~~ REPORTE
E EN ~~...~~ REPORTE
DANS LA PENSÉE
DE CELLE-LA
EN DIVISIVITE ~~...~~

OPERATIONNEL
LA PENSÉE DIVISE
LE LANGAGE SELON
CE QU'ELLE FAIT
D'ELLE MEME

REPRENDRE LA
PAR
LE PREMIER TEMPS
DE COORDONNER L'OPERATION
OPERATIONNEL LE LANGAGE
PENSÉE

OPERATIONNEL
TEMP
DIVISE

LANGAGE
LE LANGAGE
LA PENSÉE

DE LA PENSÉE
DU LANGAGE

SECON QU'ELLE ~~...~~ PAR
PREMIER TEMPS OPERATIONNEL DIVISE
DIVISIVITE

5

~~LES REMARQUES NE SONT PAS~~
~~RELEVANTES~~

QUELQUES LINGUISTES, EXCESSIVEMENT
MATERIALISTES, ~~REPROUVERONT~~ ^{SEY} ~~À CES~~
REMARQUES ^{CE QU'ILS APPELLENT} ~~LEUR AFFIRMATION~~
METAPHYSIQUE, ^{CE FAISANT LES BERGSONNIENS} ~~PERTINENT DE VUE DE~~
QUE CETTE AFFIRMATION ^{AFFIRMA LA} ~~THEORISANTE~~ ^{MÉTAPHYSIQUE}
A ETE, DANS LA ^{LONGUE} ~~LEUR~~ HISTOIRE DE LA
LANGUE ^{UNE} ~~UNE~~ GRANDE DÉCOUVERTE

DES
PREMIERS
MATHÉMATIQUES
APRÈS
DÉCOUVERTE

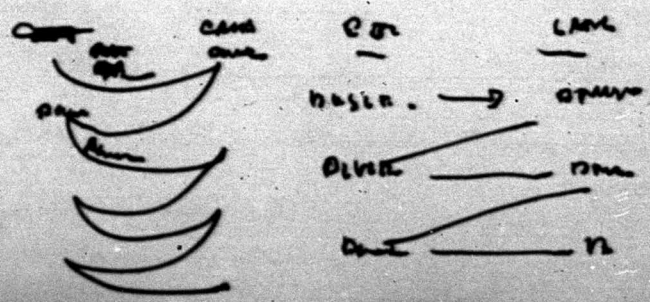
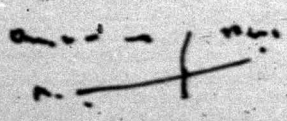
DE FAITS POSITIFS, ~~LESQUELS~~
SONT POSITIFS, PARMI LESQUELS
TOUTS CEUX ~~QUI~~ SONT LA DÉCOUVERTE

~~DE~~ ~~LESQUELS~~ ~~EMANENT~~
→ ~~UNE~~ ^{UNE} ~~REVELATION~~ ~~MATHÉMATIQUE~~
MATHÉMATIQUE, ~~LESQUELS~~ ~~ONT~~
L'ASPECT ~~DE~~ ~~UNE~~ ~~CRÉATION~~



→ CITONS COMME EXEMPLES DE
SPECULATION THEORISANTE DE
VRAIES DÉFINITIONS DE LA CRI-
TATION UNIVERSELLE, LA RELATION
RESTRICTION GÉNÉRALISÉE
ET, PAR LE TRUCHEMENT DE PLUS
L'AUTRE SPECULATIF ET THÉORISANTE,
À BASE MATHÉMATIQUE, ~~LES~~
L'ATOMISTE MATHÉMATIQUE
→ AVANT D'ÊTRE EXPÉRIMENTAL.

COUSIN
DE POISSON
MÉTAPHYSIQUE
MÉTAPHYSIQUE
AVANT D'ÊTRE
EXPÉRIMENTAL.



LES QUESTIONS QUI SE LAUSSENT ET AUPRES DE LA TAUT
REPOURRE AUX F... H... MATIÈRE TOUT EN LA

LA JUDICATURE... POUR UNE COMMISSIONS NEE

LES REPARTS - QU DOUVRE TRE LES

LE PROURE N... EST POUR UNE A RANE PART

SU BORDONNE AU QUELUN QU'ELLE JE DOIT... PART

AU LA PENSAIONS SUITE RAISON ET AUPRES... PART

REPOUR PLUS UN MORN SUITEMENT TOUCHANT LES

BE CARIS QUI EN LAUT PAREMRE POUR UNE COUR

LE REPOUR PLUS UN MORN SUITEMENT TOUCHANT LES

BE CARIS QUI EN LAUT PAREMRE POUR UNE COUR

LE REPOUR PLUS UN MORN SUITEMENT TOUCHANT LES

BE CARIS QUI EN LAUT PAREMRE POUR UNE COUR

LE REPOUR PLUS UN MORN SUITEMENT TOUCHANT LES

BE CARIS QUI EN LAUT PAREMRE POUR UNE COUR

LE REPOUR PLUS UN MORN SUITEMENT TOUCHANT LES

BE CARIS QUI EN LAUT PAREMRE POUR UNE COUR

LE REPOUR PLUS UN MORN SUITEMENT TOUCHANT LES

BE CARIS QUI EN LAUT PAREMRE POUR UNE COUR

LE REPOUR PLUS UN MORN SUITEMENT TOUCHANT LES

BE CARIS QUI EN LAUT PAREMRE POUR UNE COUR

LE REPOUR PLUS UN MORN SUITEMENT TOUCHANT LES

BE CARIS QUI EN LAUT PAREMRE POUR UNE COUR

LE REPOUR PLUS UN MORN SUITEMENT TOUCHANT LES

BE CARIS QUI EN LAUT PAREMRE POUR UNE COUR

LES

7 AYANT ACHÉVÉ TOUTE MÊME COMME
DES PROBLÈMES

LE PROGRÈS D'UNE SCIENCE EST SU-
BORDONNÉ AUX QUESTIONS QU'ELLE SE POSE

AUX QUES-
TIONS ET
RÉPONSES
SYMÉTRIQUE

AU DÉPART DE SON INVESTIGATION
AUX QUESTIONS DONT ELLE FAIT LE DÉPART
DE SON INVESTIGATION ET AUX RÉPONSES

À LA SUITE
DES
RÉPONSES

ET RÉSOUT EN ELLE TOUCHANT LES

ELLE FAIT
DES
QUESTIONS,

DÉPART DÉPART DE SON INVESTIGATION
ET CE QU'IL CONVIENT QU'IL SOIT POUR
UNE CONDUITE OPTIMALE DE CELLE.

PLUS
MONT
TARD
ROSES

ET AUX QUELLES
JUSQU'À CE QU'ELLE
QUELLE SE POSE, ~~PLUS~~ PLUS
MOINS ~~SE POSE~~ SE POSE AUCUN DE

AUCUN
DE SON
DELLA

EXPERIMENTAL
SON DÉVELOPPEMENT, ET PLUS
MONT TARD EN LUI, TOUCHANT

AU
EST
DES
MONT

LES DÉPARTS DE
SON INVESTIGATION, ET CE QU'IL CONVIENT
VIENT QU'IL CONVIENT POUR UNE AVANCE

DE
DE PROBLÈMES
TOUCHANT LES
DÉPARTS

PROGRÈS OPTIMAL
OPTIMALE DE CELLE-EN-ELLE-MÊME
HUMAINEMENT
EST SUBORDONNÉ À LA VITESSE DES
QUESTIONS ET À LEUR RÉPONSES

UNE
OPTIMALE
DE INVESTIGATION

FAITES QUELLES-CE SONT
RÉPONSE D'À CELLES DES RÉPONSES

TOUCHANT
TOUCHANT LES PROBLÈMES

TOUCHANT LES PROBLÈMES
U. CLAUDE
QUELLE LEVON

QUESTIONS
TOUCHANT
LES
PROBLÈMES

PROBLEME

QUESTIONS
TOUCHANT
LES
PROBLÈMES

o chn a. unum
uac a l.

expression d'un sens, fort caud -

Alkalin 3.0 a. hunc
Vestru de adu d'expression. Le Jochu p'ent
mucelles nucleas
mucellare pen depart e de indication, coudes.

tes, dan le jeu de meccane, qu a une d an

2 que p'ent, celle d'indication, du plan et de ce,
du sens de ce et du mot et d'au e au bon
celle d'indication e represente e d'effe. D'effe

de d'indication e de d'indication e de d'indication

2 aine p'ent, celle d'indication, d'indication d'indication
celle d'indication e de d'indication e de d'indication
d'indication e de d'indication e de d'indication

de d'indication e de d'indication e de d'indication
de d'indication e de d'indication e de d'indication

de d'indication e de d'indication e de d'indication
de d'indication e de d'indication e de d'indication

de d'indication e de d'indication e de d'indication
de d'indication e de d'indication e de d'indication

de d'indication e de d'indication e de d'indication
de d'indication e de d'indication e de d'indication

de d'indication e de d'indication e de d'indication
de d'indication e de d'indication e de d'indication

proprietes
mucellare e ad
quatre de e
f. a. l. c. m. l.
p. d. m. l.
a. l. f. a. l. e
m. l.

+ duple de
vide, de
m. l. de
m. l. de
m. l.

de d'indication e de d'indication e de d'indication
de d'indication e de d'indication e de d'indication

de d'indication e de d'indication e de d'indication
de d'indication e de d'indication e de d'indication

MESEPTATION
MUCELLARE IN
MUCELLARE

APPLICATION GRES
MUCELLARE IN
MUCELLARE

CONTRASTO
MUCELLARE IN
MUCELLARE

de d'indication e de d'indication e de d'indication
de d'indication e de d'indication e de d'indication
de d'indication e de d'indication e de d'indication

LES ORA DE MUCELLARE IN MUCELLARE
MUCELLARE IN MUCELLARE
MUCELLARE IN MUCELLARE
MUCELLARE IN MUCELLARE
MUCELLARE IN MUCELLARE

October 1914

Laopit... # 1

OC 544 UN CONTRA...

RESOLUTIONS
MILLER
HART
FALL

~~Special~~

~~avec secorde, pas comatit~~

~~La dorkony~~

qui subsistent

men ne decue has e obceit qui subsistent
vocal nait...
R me...
celle...
moyen que...

sur le m...
du nece...
de la...

pa...
m...
v...

su...
s...

dat e...

not...
conven...
con...

A R T B

Le m...
v...

v...
v...
e...

V...
v...
dat...

h...
a...
d...
a...

ON Y RECOURE...
MENT...
NANI LES QUESTI...
MYART TRAIT...
CONSTRATE, AM...

va...
na...
et...

Le m...
m...

h...
n...
et...

prop...

R...
COLL...
M...
C...

g...
d...
d...

LAOPIT...
AV...
D...

RESOLUTIONS
MILLER
HART
FALL

alt de l'ent, d de l'ent
le & nous -

Je n'ai pas joué le tennis & philosophes, et
le fendant nous. Mais comment? Le fils

physique fut d'ant, ~~de l'ent pour l'ent~~
~~donner par son~~ Ma travers me mait
curant à d'entente de & des nous que

d'y nous nous: ~~de l'ent~~ celui, nous, alt
de l'ent de l'ent, que l'ent

~~de l'ent de l'ent de l'ent de l'ent~~
de l'ent de l'ent de l'ent de l'ent
de l'ent de l'ent de l'ent de l'ent

de l'ent de l'ent de l'ent de l'ent
de l'ent de l'ent de l'ent de l'ent
de l'ent de l'ent de l'ent de l'ent

premier, de l'ent de l'ent de l'ent
de l'ent de l'ent de l'ent de l'ent

de l'ent de l'ent de l'ent de l'ent

de l'ent de l'ent de l'ent de l'ent
de l'ent de l'ent de l'ent de l'ent
de l'ent de l'ent de l'ent de l'ent

de l'ent de l'ent de l'ent de l'ent

de l'ent de l'ent de l'ent de l'ent
de l'ent de l'ent de l'ent de l'ent
de l'ent de l'ent de l'ent de l'ent

et sur la coupe de masses allongées,
sur une base, j'ai écrit: la forme
moussu & une fois. Les deux, comme
elles sont de la même espèce, sur deux
côtés & de la même manière égale,
& quant à la forme, elle est
de la même espèce
sur de cette - en fait, sur de la même
une seule

~~Proclamation~~

~~Mouvement~~

Le mouvement est 'c' est la
même façon: est même de la
de la même manière égale; et cela ne.
Toujours

sur deux côtés de la même espèce & par
~~la~~
direction des deux côtés de la même espèce
de la même manière égale & en même temps
quelque chose de la même espèce: la même
manière - & sans mouvement & la
même, & en même temps
toujours -

=

c'est-à-dire que si on a a, b, c dans \mathbb{Z} et si $a \equiv b \pmod{m}$ et $b \equiv c \pmod{m}$,
 alors $a \equiv c \pmod{m}$. On dit que la relation de congruence est transitive.
 De plus, si $a \equiv b \pmod{m}$ et $c \equiv d \pmod{m}$, alors $a + c \equiv b + d \pmod{m}$ et $ac \equiv bd \pmod{m}$.
 On peut aussi définir la congruence modulo m sur l'anneau $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$.

Si $a \equiv b \pmod{m}$ et $c \equiv d \pmod{m}$, alors $a + c \equiv b + d \pmod{m}$ et $ac \equiv bd \pmod{m}$.
 On peut aussi définir la congruence modulo m sur l'anneau $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$.

Si $a \equiv b \pmod{m}$ et $c \equiv d \pmod{m}$, alors $a + c \equiv b + d \pmod{m}$ et $ac \equiv bd \pmod{m}$.
 On peut aussi définir la congruence modulo m sur l'anneau $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$.

Si $a \equiv b \pmod{m}$ et $c \equiv d \pmod{m}$, alors $a + c \equiv b + d \pmod{m}$ et $ac \equiv bd \pmod{m}$.
 On peut aussi définir la congruence modulo m sur l'anneau $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$.

On peut aussi définir la congruence modulo m sur l'anneau $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$.
 Si $a \equiv b \pmod{m}$ et $c \equiv d \pmod{m}$, alors $a + c \equiv b + d \pmod{m}$ et $ac \equiv bd \pmod{m}$.
 On peut aussi définir la congruence modulo m sur l'anneau $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$.
 Si $a \equiv b \pmod{m}$ et $c \equiv d \pmod{m}$, alors $a + c \equiv b + d \pmod{m}$ et $ac \equiv bd \pmod{m}$.
 On peut aussi définir la congruence modulo m sur l'anneau $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$.

Si $a \equiv b \pmod{m}$ et $c \equiv d \pmod{m}$, alors $a + c \equiv b + d \pmod{m}$ et $ac \equiv bd \pmod{m}$.
 On peut aussi définir la congruence modulo m sur l'anneau $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$.

Si l'on a $a < b$ et $b < c$ on a $a < c$.

La relation d'ordre est transitive.

Propriété

Si $a < b$ et $b < c$ on a $a < c$.

Soit $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

Soit $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

On a $a < b$ et $b < c$. On a $a < c$.

I. Définition de la relation d'équivalence

On appelle relation d'équivalence sur un ensemble E une relation R qui est réflexive, symétrique et transitive.

Exemple :

$$x \sim y \iff x - y \in \mathbb{Z}$$

$$x \sim y \iff x - y \in \mathbb{Z}$$

part / on la
compr

Exemple :

Soit E un ensemble. On définit la relation R sur E par :

$$x R y \iff x - y \in \mathbb{Z}$$

On vérifie que R est une relation d'équivalence.

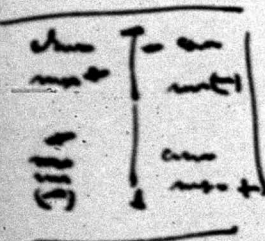
La relation R est réflexive, symétrique et transitive.

On définit la relation R sur E par :

$$x R y \iff x - y \in \mathbb{Z}$$



la relation
symétrique
transitive



On appelle R la relation d'équivalence. On définit la relation R sur E par :

~~Le fait est que~~

a ce qu'il est de dire y fait, qu'à la fin de la phrase
avec ~~un~~ de ce qui a lieu de

et de ce qui est un ~~fait~~ que
• qu'il est de ce qui a lieu de
et un de ce qui a lieu de, de ce
de ce qui est de ce qui est - le fait -

de ce qui a lieu de ce qui est, de ce qui est, de ce qui est
le fait de ce qui est de ce qui est, de ce qui est, de ce qui est
un de ce qui est de ce qui est, de ce qui est, de ce qui est
de ce qui est de ce qui est, de ce qui est de ce qui est
de ce qui est de ce qui est de ce qui est de ce qui est

de ce qui est de ce qui est de ce qui est de ce qui est
de ce qui est de ce qui est de ce qui est de ce qui est
de ce qui est de ce qui est de ce qui est de ce qui est
de ce qui est de ce qui est de ce qui est de ce qui est

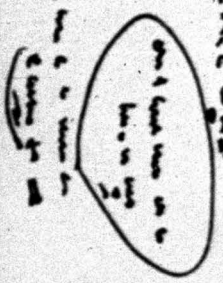
de ce qui est de ce qui est de ce qui est de ce qui est
de ce qui est de ce qui est de ce qui est de ce qui est
de ce qui est de ce qui est de ce qui est de ce qui est
de ce qui est de ce qui est de ce qui est de ce qui est

~~de ce qui est~~
de ce qui est de ce qui est

de ce qui est de ce qui est de ce qui est de ce qui est
de ce qui est de ce qui est de ce qui est de ce qui est
de ce qui est de ce qui est de ce qui est de ce qui est
de ce qui est de ce qui est de ce qui est de ce qui est

a ce que l'absence de son ~~comportement~~ ^{comportement} a de l'importance
 et se fait d'habitude, on attend ~~un~~ ^{un} ~~travail~~ ^{travail} et un bon travail, et
 tout va bien son

a ce que l'absence de fait, de suite ~~de~~
 avec ~~l'absence~~ ^{l'absence} ~~de~~ ^{de} ~~travail~~ ^{travail} et de fin



une nouvelle ~~de~~ ^{de} ~~travail~~ ^{travail} et de l'absence de son ~~comportement~~ ^{comportement} a de l'importance
 et se fait d'habitude, on attend ~~un~~ ^{un} ~~travail~~ ^{travail} et un bon travail, et
 tout va bien son

a ce que l'absence de fait, de suite ~~de~~
 avec ~~l'absence~~ ^{l'absence} ~~de~~ ^{de} ~~travail~~ ^{travail} et de fin

une nouvelle ~~de~~ ^{de} ~~travail~~ ^{travail} et de l'absence de son ~~comportement~~ ^{comportement} a de l'importance
 et se fait d'habitude, on attend ~~un~~ ^{un} ~~travail~~ ^{travail} et un bon travail, et
 tout va bien son

Requis

• Pour un effet de...
 la...
 de...
 est...

l'effet de...
 sur...

sur...

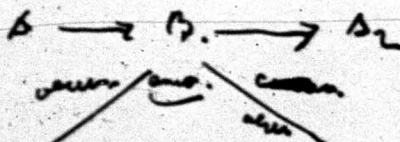
l'effet de...
 sur...

l'effet de...
 sur...

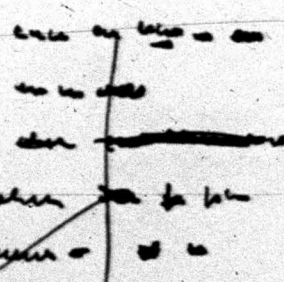
l'effet de...
 sur...

l'effet de...

l'effet de...
 sur...



l'effet de...
 sur...



l'effet de...
 sur...

l'effet de...
 sur...

Après avoir vu ces choses le Decret de 1817
a été en effet son succès:

bon pour bon pour cela.

Le cas de la cour. ... et de la ...
... au ... ; ... à ... et ...
... et ...

~~Le cas de la cour. ...~~

Les deux courants et quelques autres au

à la cour
...
à la cour
...
à la cour

Les deux courants de ... et ...
... et ... ; ... et ...
... de ... de ... de ...
... et ... et ...
... de ... et ...
... et ...

à la cour
...
à la cour

et de la cour de ... avec la cour
... et ... et ...
... et ...

à la cour
...
à la cour

en ... et ...
... et ...
... et ...

à la cour
...
à la cour

~~à la cour~~
à la cour ...
... et ...

b) la cour de
Le cas de la cour de ...

Le secret de

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Le secret de l'acte en l'acte - Le secret de l'acte en l'acte

Les secrets de l'acte en l'acte - Les secrets de l'acte en l'acte

Vertical text on the right margin, possibly bleed-through or a second column of notes.

Boite 3

Dossier I
Liasse J

**BOITE
DOSSIER
LIASSE/S**

III

I

J



11/12

11/12
11/12
11/12

Mem. a Prof. de C. de C.

Mem. a se escrever para o Sr. Prof. de C. de C. para lhe dar a conhecer o trabalho que estou fazendo no momento. O trabalho que estou fazendo é um curso de 10 dias a ser ministrado em que se trata de...

O curso de 10 dias a ser ministrado em que se trata de...

Os alunos, de modo geral, são muito interessados e...

• ~~problemas~~ com a ajuda de alguns referidos...

• ~~problemas~~ de modo geral, os alunos são muito interessados...

• ~~problemas~~ com a ajuda de alguns referidos...

• ~~problemas~~ de modo geral, os alunos são muito interessados...

• ~~problemas~~ com a ajuda de alguns referidos...

• ~~problemas~~ de modo geral, os alunos são muito interessados...

come clear

^{eston}
elle est venue, a été plus de son temps,

dans l'attente de son retour
dans

• une autre chose, • ~~est~~ je on der
 • un autre de son grand honneur
 pour. ~~elle a été plus de son temps~~
 honneur ~~est~~ -
 honneur. ~~est~~ -
 honneur ~~est~~. ~~est~~, ~~est~~ -
 de son temps de son honneur
 de l'été de son honneur
 grand. ~~est~~ de son honneur
 honneur de son honneur -
 honneur de son honneur. ~~est~~
 dans son honneur, ~~est~~ de son honneur
 honneur de son honneur,
 dans son honneur de son honneur
 • • son honneur de son honneur

ntre chape ~~trou~~ ~~ouvert~~ à l'air blanc ~~double~~ et dans les
champs qui de font en ~~trou~~ ouvert et y voit sans résultat,
se trouve dans ~~un~~ ~~trou~~ ~~en~~ ~~architecte~~ en architecte ~~trou~~

112

On the other side of the water

... the other side of the water ...

... the other side of the water ...

... the other side of the water ...

... the other side of the water ...

... the other side of the water ...

... the other side of the water ...

... the other side of the water ...

... the other side of the water ...

1137

30 novembre 2023
J'ai écrit ce brouillon le 20 novembre 2023.

Après avoir écrit, j'ai vu que j'avais écrit "le" au lieu de "la".

~~Après avoir écrit, j'ai vu que j'avais écrit "le" au lieu de "la".~~

- de la
- de la
- de la
- de la
- de la
- de la
- de la
- de la
- de la
- de la

Après

Après avoir écrit, j'ai vu que j'avais écrit "le" au lieu de "la".

Après avoir écrit, j'ai vu que j'avais écrit "le" au lieu de "la".

Après avoir écrit, j'ai vu que j'avais écrit "le" au lieu de "la".

subvention grandeur, et d'instiller ~~la~~ ~~de~~ ~~en~~ ~~quantité~~ ~~compagne~~
traditionnelle. Paris d'une hostilité ~~particulière~~ ~~et~~ ~~la~~ ~~refuse~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~
~~antérieur~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ^{Comme} ~~la~~ ~~grande~~ ~~brèche~~ ~~antérieur~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~
une indépendance subvention, et un ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~

~~traditionnelle~~ ~~traditionnelle~~

Pour ~~la~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~
fon ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~
ve ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~

Le ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~
de ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~
apart ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~
attendant ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~
Paris ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~
et ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~par~~ ~~un~~ ~~instiller~~ ~~à~~ ~~grande~~ ~~compagne~~ ~~traditionnelle~~

1711

La proto-grammaire ouverte indo-européenne a la même source
glossogène, 2 unités proto-grammaires, substituées et au lieu de
grammaticales substituées, ~~substituées~~ collatérales. ~~12~~ 13
Les deux caractéristiques ^{en} des glossogènes l'une est celle de
grammaticales après deux proto-grammaires ~~substituées~~ ~~substituées~~
c'est à dire son ^{une} structure ouverte, architecture de celle
structure. La rapport au celle de structure, la structure ouverte, et
de structure, et architecture ~~de structure~~ qui s'expliquent; d'une
celle ~~de structure~~ de ~~structure~~ de structure ~~substituées~~ ~~substituées~~
de la propriété qu'elle a et est celle de la succession
des structures ~~substituées~~ ~~substituées~~ et de proto-
grammaires, une elle sont ~~substituées~~ individuelle et appar-
tient à une proto-grammaire ~~substituées~~ et se trouvent les

1152

européennes pour prendre ~~un exemple~~ l'exemple en ce qui
s'agit de glossogénie, résumant de une glossogénie
très avancée à ce point, sur des grammaticales celle-
ci de ^{à une} proto-gramma indo-européenne, à la
à laquelle répondent ~~des~~ correspondances récentes.
entre les grammaticales ~~celles~~, l'ont ~~résumé~~ sub-
proto-grammales. Le français ~~est~~ représente dans
la mesure de la proto-gramma indo-européenne ~~à une~~
grammaire ~~ou~~ celle-ci résumée bien ^{original et} ~~soit~~
développée. développée. Le latin indo-européen ^{constitue} ~~marque~~
chaque ~~un~~ une phase ~~plus~~ dans le mouve-
ment de grammaire ~~ou~~ la proto-gramma indo-européenne-

état structurel dans le son ~~de~~, dans la substance organique
se développe avec l'usage & que l'on dit en art une articulation.
une sub. structure. ~~de~~ Celle l'on dit étendue, & la
glossogénie se continue par l'ouverture d'un nouvel état
structurel; ce genre est renforcé & ~~de~~ ~~de~~ ~~de~~
d'un état structurel indispensable, le mot ne pouvant
plus être de lui que une articulation de plus en plus et de
moins à moins développée et de cet état structurel sans
suivant.

Chaque état structurel ouvert apporte à la glossogénie
une progrès grammatical dans elle est ~~de~~, cet aspect reçu,
comme grammatical, distribué en un nombre plus ou
moins grand de articulations collectives. Les langues indo-

1171

grand nombre, tout cela ~~donc~~ ^{est} ~~le~~ ~~besoin~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~forme~~ ~~de~~ ~~ce~~ ~~est~~
 besoin, pour relation successive ~~de~~ ~~parties~~ ~~de~~ ~~inté~~ ~~rieurs~~
 dans le moment où l'on parle, - elle relation successive
 dans elle-même celle que permet et suscite un certain
 moment ~~de~~ ~~partir~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~, et par lequel devant, à forme
 insu - c'est à dire d'évasion continue de la turbulence
 mentale originelle. ~~de~~ ~~la~~ ~~forme~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~, ~~et~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~forme~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~
~~de~~ ~~la~~ ~~forme~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~ ~~et~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~forme~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~
 structure et architecture de l'usage ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~ avec une
 évasion ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~ et continue ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~ en la continuant. Ce de-
 vant ou en l'air, elle n'est pas achevée. ~~de~~ ~~la~~ ~~forme~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~
 dans ~~de~~ ~~la~~ ~~forme~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~.

Il marque en la des pauses ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~
~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~

11811

Le système discursif se montre de trois, par un ensemble
cumul de développés, cum diversifié que possible, tout et un.
qu'un de que tout, un ensemble ^{adjectif} ~~adjectif~~ et humain, toutes
le système linguistique, fait lui, de conditions, en elles mêmes,
Babels chacune à porter un nombre grand de connaissances
dans la diversité ~~adjectives~~ part aller jusqu'à la com-
plexité ~~adjectives~~ et elle ~~est~~ mais sans jamais jamais con-
due à la condition ~~de la~~ ~~possibilité~~ ~~des~~ génératrices, de la
elles immanentes, de l'usage humain nait un fait complexe
chance et de répétition et de trois, de cela qu'un
est tout le monde bon ensemble momentané, de la fait
de conditions personnelles à ~~partir de~~ ~~quel~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~base~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~base~~
à partir de quel peuvent être obtenus de complexes en grand

15/11

et par là de servir, dans l'usage ~~qu'on~~ qu'on fait la même
 manière et les lettres à désigner deux des deux, diffé-
 rents, fâcheusement confondus: le système discursif, constant
 pour employer, le système linguistique constant n'ont été
 employés; & ~~l'un~~ le système discursif, constant
 pour employer, et employer un? le système linguistique.

• Au dille / au visible, le système discursif, pourvu
 d'un phénome, est observable par le moyen de l'observa-
 tion directe, devant son regard & le résultat visible,
 apparente & ~~par principes empiriques~~ Hétiogone et deux

~~Effectif~~ Effectif Les deux systèmes
 systèmes: 0. employé et 1. employé en
 ne sont pas réducibles 0. en 1. et autre.

1021

qui utile à la science de la langue si aussi longtemps qu'elle
n'a pas été dissipée. ~~Il est~~ Le défaut en
est de pouvoir s'appliquer et ~~accepter~~ au ~~maximum~~
moins et à la constitution de la langue, ^{employé par le} ~~donc le discours~~
^{discours} ~~adjectif employé~~, et à la constitution du discours employé
de la langue. ~~Soit dans les explications précédentes soit~~
~~dans la construction précédente concernant le qui est dans la~~
~~langue système en ~~une~~ ~~forme~~ ~~à~~ ~~la~~ ~~manière~~~~

Le système ~~dont parlent les linguistes~~ ~~et~~ ~~est~~ ~~dans~~
lequel ~~il~~ ~~est~~ ~~question~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~linguistique~~, ~~sans~~ ~~ce~~,
pour le moment, ~~qu'il~~ ~~est~~ ~~question~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~linguistique~~, -
le système ~~reconnu~~ ~~par~~ ~~les~~ ~~linguistes~~, ~~est~~ ~~le~~
système ~~reconnu~~ ~~par~~ ~~les~~ ~~linguistes~~.

12/1

LE SYSTÈME ~~NO~~ CONSIDÉRÉ, CELUI DONT ON S'OCCLUDE
 EST NON PAS CELUI DE LA LANGUE ~~MAIS~~ MAIS DE CELUI
 DE L'EMPLOI DE LA LANGUE, C'EST À DIRE ~~DE~~ CELUI QUI
 N'EST PAS INEXISTANT, ET MÉRITE UNE CONSCIENCEUSE ET
 PÉNÉTRANTE ÉTUDE, ~~ET~~ RECONNAISSABLE
 DANS LES FAITS DE PAROLE ~~ET~~ ET DE DISCOURS S'É-
 LEVANT TOUTS À L'ITUS D'OBSERVATION & NON QU'ILS
 DANS L'EN DESSUS DU QUEL ~~EST~~ L'INVESTIGATION
 NE DESCEND PAS.

LE TERME DE SYSTÈME APPARAÎT DANS LES TRAVAUX
 ACTUELS DES LINGUISTES ET DES GRAMMAIRIENS ~~ET~~
 D'UNE ~~GRÈVE~~ GRÈVE ~~D'UNE~~ ÉQUIVOQUE ~~ET~~
 (HAUTE D'UNE ÉQUIVOQUE ~~ET~~ QU'IL FAIT PLUS NUISIBLE

14

DE TOUT CE DONT PROCHAE LA VUE D'UNE OBSERVATION
TRANSPORTÉE ~~DE~~, PAR SUCCESSE ET INVERSION DE
MOUVEMENT ~~DE~~ DE SON ITH) A SON REDITH).

~~ET~~ ~~LES~~ ~~SYSTEMES~~

~~LES~~ S'INTERDISANT A ELLE-MEME ~~LES~~ OBSER-
VATION CE TRANSPORT, L'OBSERVATION PRATIQUEE
JUSQU'ICI ~~ET~~, ~~EXCEPTE~~ EXCEPTION FAITE
DES TRAVAUX GUILLAUMEBS, ICI NOUS LA LANGUE, LE
LE SYSTEME QUI ELLE EST CONSTITUTIVEMENT ~~ET~~
LES SYSTEMES ENVELOPES ~~ET~~ DONT CE SYSTEME,
9 QUI S'IDENTIFIE A LA LANGUE EST L'ENVELOPPAN-
TE.

122

~~LES~~

ET LORSQU'EN LINGUISTIQUE TRADITIONNELLE ILEST
PARLE DE SYSTEME - CE QU'EST FREQUENT DEBU
LA DUPLICATION DU COURS DE LINGUISTIQUE GENERALE -

1221

13

• IL S'ENSUIT POUR LA DAROLE ET POUR LE DISCOURS
~~UN OBSERVATION~~

UN LING OBSERVATION ~~ET~~ SIECEANT A L'ITUS,

UN ET POUR LA LANGUE UNE OBSERVATION

SIECEANT AURERITHUS - NON PRATIQUEE

EN LINGUISTIQUE TRADITIONNELLE. 16 MORES

JUSQU'A PRESENT DE CELLE LINGUISTIQUE

• QU'UN JOUR DONT LLE SE PREVAUT DE S'EM
TEUR A L'OBSERVATION CONDUT A NE CONNAITRE

QUE CEUX APPARENTS DONT LE LLLU EXISTENTIEL

EST L'ITUS D'OBSERVATION.

OBTINEMENT

UNE FAUTE PERPETREE PAR LA LINGUISTIQUE

TRADITIONNELLE, ET DONT ~~OBTINEMENT~~ ELLE REFUSE

OBTINEMENT L'AVEU EST ~~DES~~ DE SE DESINTERESSER

144

HOMOLOGIE GRANDISSANTE EN GLOSSOLOGIE, SUR LAQUELLE
 OCCURTEMENT NOUS AURONS À REVENIR, EST DU SILENCE
 POSITIF — ALIAS ~~IL Y A~~ ~~UN~~ ~~PROBLEME~~ PAR ~~LAQUEL~~ UNE
~~IMMENSE~~ CONCETIBILITE INVERSEE, ~~PEUT ETRE~~ ~~PLUS~~
 COMMUNE ~~SUJETS~~ ~~POUR~~ ~~ETRE~~ CIRCULANT,
 TANTIELLEMENT PLUS COMMUNE DU BRUIT NEGATIF.

~~PROBLEME~~

POUR LUS D'UNE EXISTENCE PHYSIQUE, ~~LA~~ ~~PAROLE~~
 ET DISCOURS ~~REPRESENTENT~~ CONSTITUENT DANS LES DEUX
 FORMULES L'APPARENT, ~~LAQUEL~~ ~~REPRESENTANT~~, ~~LAQUEL~~ ~~REPRESENTANT~~
 P OUL SIEGEANT DANS L'OBSERVATION ~~LAQUEL~~ AU
 NIVEAU DE SON ~~REPRESENTANT~~ ITUS. NON POUR LUS D'UNE EXISTENCE
 PHYSIQUE, LA ~~LANGUE~~ ~~REPRESENTANT~~ CONSTITUE DANS LES DEUX
 FORMULES, ~~LAQUEL~~ ~~REPRESENTANT~~ ~~LAQUEL~~ ~~REPRESENTANT~~ ~~LAQUEL~~ ~~REPRESENTANT~~
 STANT ~~REPRESENTANT~~ EN FAIT LA DIFFERENCE, ~~LAQUEL~~ ~~REPRESENTANT~~
 FORMULES ~~LAQUEL~~ ~~REPRESENTANT~~ . ~~LAQUEL~~ ~~REPRESENTANT~~ ~~LAQUEL~~ ~~REPRESENTANT~~

1521

11
TERA PLUS LOIN ~~NE~~ D'EXPOSER ET DE COMMENTER.
LA FORMULE SAUSSURIENNE DE DEFINITION GENERALE
SANTE DU LANGAGE:

LANGAGE = LANGUE + ~~LE~~ PAROLE.

RECONNAIT A LA LANGUE, SITUÉE hors PAROLE, LA PRO-
PRIETE ~~DE~~ D'ETRE SILENCIEUSE. ELLE
OPPOSE FONDAMENTALEMENT LE SILENCE ~~POSITIVE~~ POSITI-
VE DE LA LANGUE AU SILENCE NEGATIF DE LA PAROLE

LA FORMULE ~~SAUSSURIENNE~~ GUILLAUMIENNE.

LANGAGE = LANGUE + DISCOURS

RECONNAIT AU DISCOURS ~~LA~~ LA PROPRIETE ~~DE~~ D'ETRE ~~POSITIVE~~ POSITIVE: ~~CE~~ CE QUI EST LE CAS EN LANGAGE
GESTUEL, ~~PAROLE~~ EN LANGAGE CULTURAL ~~OU~~ OU SCRIPTU-
RAL. LE DISCOURS ECRIT HOMOLOGUE DU DISCOURS PARLE.

121

NO

EST POSTULAT VICIEUX, NULLEMENT ELAUSIBLE, REFUSÉ PAR L'ESPRIT, L'IDÉE D'UN OUVRAGE PRÉALABLEMENT CONSTRUIT EN SIGNES POUR LESQUELS UN SENS QU'ILS N'AURAIENT DEVRAIT ÊTRE CHERCHÉ. LE POSTULAT ADMIS EN LINGUISTIQUE MENTALISTE - NON EXPRESSIÈMENT ANTI-MENTALISTE, EST QUE LE LANGAGE EST FAIT D'IDÉES ~~ON~~ S'Y CHERCHANT UNE SIGNÉ À ELLES CONVENANT ET NON PAS DE SIGNES S'Y CHERCHANT UNE IDÉE À ELLES CONVENANTE.

AN
 AU NOMBRE DESQUELS AUSII

LE CONTRASTE LANGUE - ~~DISCOURS~~ ^{PAROLE} ~~DISCOURS~~ ^{SAUSUREN} ~~DISCOURS~~ ^{DISCOURS} & CHATELAIN
 MIENS, ET LE CONTRASTE LANGUE - ~~DISCOURS~~ ^{PAROLE} ~~DISCOURS~~ ^{DISCOURS}, CHATELAIN
 MIENS, ~~DE~~ ~~CONTRASTI~~ ~~QUI~~ ~~EST~~ ~~INDIFFÉRENT~~ ~~QU'EST~~ ~~DE~~ ~~CONTRASTI~~
~~QU'EST~~ ~~INDIFFÉRENT~~ ~~QU'EST~~ ~~DE~~ ~~CONTRASTI~~ PRÉFÉRABLE AU PREMIER PAR
~~QU'EST~~ ~~INDIFFÉRENT~~ ~~QU'EST~~ ~~DE~~ ~~CONTRASTI~~ ~~DISCOURS~~ ~~MIENS~~ ~~AYANT~~ ~~UNE~~
 LE ~~DISCOURS~~ ~~MIENS~~ ~~DISCOURS~~ ~~MIENS~~ ~~DISCOURS~~ ~~MIENS~~ ~~DISCOURS~~ ~~MIENS~~ ~~DISCOURS~~ ~~MIENS~~
 RAISONS DE FORTE RAISONS QUE L'OCCASION SE PRÉSENTE

1281

LE DROIT LAT AMIS EST QUE LE
 LANGAGE EST TRAIT P. D. S. (par un autre terme)
 TRAVAILLE PAR SIGNES. (C'est-à-dire par des
 ET NON PAS DE SIGNES QUE L'Y TRAVAILLE
 TRAVAILLE PAR SIGNES P. D. S. (par un autre terme)
 EN L'INSTRUMENT QUE MENTE USME

DROIT A OCCUPER SON ITAS ET LA NEGATIVITE ELLE
 AUSSI DECLAREE DE SON DROIT A OCCUPER PAR SIBSI.
 DENCE ET INVERSION DE MOUVEMENT SON RENTIS
 LE MENTALISME DOCTRINAL, PREVALENT EN D'AUTRES
 MILIEUX CONSISTE, ~~LE~~ ~~PREMIER~~ A INTERESSER SUFFISIL-
 VIENT APRES UN INTERET ~~PREMIER~~ ~~PREMIER~~ SUFFISANT
 VRAGE CONSTRUIT EN SIGNES A A S'INTERESSER ET SECONDE A L'OUVRE
 CE CONSTRUIT EN PENSÉE, LE PREMIER ~~PREMIER~~ ~~PREMIER~~ ~~PREMIER~~
 STANT COMIDERE' COMME LA RAISON NIETRE DE ~~CONSTRUIT~~ L'OUV.
 VRAGE CONSTRUIT EN SIGNES, ~~EST~~ EST ÉCARTÉE COMME
~~OR D'EST~~ ~~INACCEPTABLE~~ ~~POUR~~ ~~L'IDEE~~ ~~POUR~~
~~POUR~~ ~~LES~~ ~~MILIEUX~~ ~~POUR~~ ~~LE~~ ~~CONSTRUIT~~ ~~LEUR~~ ~~ACCESION~~ ~~A~~
~~OUVRE~~ ~~CONSTRUIT~~ ~~EN~~ ~~SIGNES~~ ~~QU'EST~~ ~~POUR~~ ~~UN~~
~~BLAISE~~ ~~PAR~~ ~~L'IDEE~~ ~~INACCEPTABLE~~ ~~POUR~~ ~~L'ESPRIT~~ ~~POUR~~ ~~UN~~ ~~OUVRE~~
~~SEMI~~ ~~QU'EST~~ ~~QU'EST~~ ~~PAR~~ ~~PAR~~
~~PRELABLEMENT~~ ~~CONSTRUIT~~ ~~EN~~ ~~SIGNES~~ ~~PAR~~ ~~LE~~ ~~CONSTRUIT~~ ~~EN~~ ~~SIGNES~~
~~SEMI~~ ~~SEMI~~ ~~QU'EST~~ ~~QU'EST~~ ~~QU'EST~~ ~~QU'EST~~ ~~QU'EST~~ ~~QU'EST~~ ~~QU'EST~~ ~~QU'EST~~
~~VOIR~~ ~~VOIR~~ ~~VOIR~~ ~~VOIR~~ ~~VOIR~~ ~~VOIR~~ ~~VOIR~~ ~~VOIR~~ ~~VOIR~~ ~~VOIR~~
 POUR LESQUELS UN SEMI QU'EST N'ARRIVENT
 DE RAISON N'ARRIVER PAS DEVRAIENT ETRE CHERCHES.

EN SIGNES

ET DU DISCOURS EMPLOYEUR DE LA LANGUE. L'OUVRAGE CONSTITUE
CONSTITUE ~~EST~~ LE COTE PHYSIQUE DU LANGAGE, ~~ET LE COTE~~ L'OU-
VRAGE CONSTITUIT EN PENSÉE EN CONSTITUE LE COTE
PHYSIQUE MENTAL.

L'ANTI-MENTALISME DOCTRINAL REBRANDI EN CERTAINS
MILIEUX CONSISTE A NE S'INTERESSER, A NE VOULOIR S'IN-
TERESSER QU'AU L'OUVRAGE CONSTITUIT EN SIGNES, L'OUVRAGE
CONSTITUIT EN PENSÉE. DELIBEREMENT SOUS TRAIT A L'OBSER-
VATION. REFERE AU DIAGRAMME ANALYTIQUE ~~CI-DESSUS~~ ~~ET~~
DESSUS A DESSUS A DEUX

NIVEAUX ~~DESSUS~~ ~~ET~~ ~~CI-DESSUS~~ ~~ET~~ ~~CI-DESSUS~~
LINÉE, ~~ET~~ ~~CETTE~~ ~~CONTE~~ ~~EST~~ ~~CERTAINEMENT~~ ~~ET~~
ANTI-MENTALISME, ÉRIGÉ EN DOCTRINE, N'EST QU'UN

D'AUTRE POUR
L'OBSER-
VATION

QUE LA
LE LIRE PERENNUELLA ~~CONSTITUTION~~
N'EST PAS QUE ~~QUE~~ ~~CONSTITUI~~ ~~LA~~ ~~CONSTITUTION~~
N'EST PAS ~~CONSTITUTION~~
D'AUTRE ~~CONSTITUTION~~ ~~CONSTITUTION~~ ~~CONSTITUTION~~
ET ~~CONSTITUTION~~ ~~CONSTITUTION~~
CONSTITUTION ~~CONSTITUTION~~ ~~CONSTITUTION~~
QUE LA CONSTITUTION ~~CONSTITUTION~~ POSITIVITE DE CARACTERE

1957

7

AVEC UNE

RELATION EN ELLE EXISTANTE, PROMUE A L'EXISTENCE
 DES DEUX. LA PROMOTION A CUIVINE DANS L'HISTOIRE
 DE LA BENSIE HUMAIN ~~ET DANS LELLE~~ ~~CONCOMITANT~~ ~~OU~~
~~QU'ELLE~~ ~~AVEC~~ ~~LA~~ ~~LANGUE~~
 SUFFISANTE ~~EST~~ ~~DE~~ LA TURBULENCE MENTALE
 ORIGINELLE. — DE LAQUELLE LA PRIMITIVITE ANTHROPOLOGIQUE
 EST UNE ~~EST~~ EVALUATION PETITE.

~~DEUX DOCTRINES, L'APPARTIENNENT~~
~~L'ANTI-MENTAL, LA LANGUE.~~
~~LE LANGAGE, ET~~ ~~LES~~ ~~ETRAITS~~
~~MENT LA LANGUE SONT DES OUVRAGES CONSTRUITS EN REVERS.~~
~~CE QUI EST MENTAL AUQUEL SE CONSTRUIT~~
 CONSTRUIT EN BENSIE. AUQUEL SE CONSTRUIT UN
 OUVRAGE CONSTRUIT. LA DEFINITION A VAUT POUR L'ENTIER
 DU LANGAGE ~~LA LANGUE~~ ~~EST~~ ~~EMPLOIE~~ ~~EN~~ ~~DISCOURS~~
~~DE~~ ~~DISCOURS~~ ~~ET~~ ~~EN~~ ~~DISCOURS~~ ~~DISCOURS~~
~~DE~~ ~~DISCOURS~~ INCLUIF DE LA LANGUE
~~QU'ELLE~~ EMPLOYE ~~EN~~ DISCOURS

1301

6 /
UNIQUE,

L'ACCUSATION
~~LE CONTRAIRE~~ ~~PHYSIOL~~ MENTALISME ~~EST~~ IL EST COMME
LE CRÉDENT IMPLIQUÉ ~~ALORS~~ ~~UN~~ LANGAGE. PRIVE
DE ~~PHYSIOL~~ (PAROLE, GESTE, ÉCRITURE, ~~OU~~ FIXATION) LE
LANGAGE DE SERVITUDE, ~~ET~~ TEL QU'IL EST, INÉVITABLE,
ET COMME TEL ~~EST~~ IMPOSSIBLE - PAR EXISTENCE IMPOS-
SIBLE.

A L'ÉTAT DE L'OBSERVATION CONCLUSIF &
CORR DE VECTEUR DE L'APPARENT CORRÉSOND EN ~~OUTRE~~
D'INDICER ~~LE~~ LE MENTALISME, & EN OUTRE D'UNE
SITUATION D'OBSCURE LE PHYSISME.

AU REQUIS D'OBSERVATION CONCLUSIF A L'APPARENT,
CORRÉSOND ~~EN~~ EN SITUATION D'INDICER,
LE PHYSISME, EN SITUATION D'OBSCURE LE MENTALISME.
LE ~~RE~~ REALITÉ LINGUISTIQUE ~~EST~~ ~~UN~~ ~~EXPRESSION~~
A ~~PROPREMENT~~ ~~UN~~ ~~EXPRESSION~~
- ~~UN~~ ~~EXPRESSION~~ DE L'HISTOIRE, DE LA CULTURE.

~~UN~~ ~~EXPRESSION~~ DE L'ANTHROPOLOGIE
EST ~~EXPRESSION~~ ~~UN~~ ~~EXPRESSION~~ ~~UN~~ ~~EXPRESSION~~
DE QUELQUE RAPPORT QU'ON LA CONSIDÈRE ! HISTORIQUE,
GÉOGRAPHIQUE, GÉNÉRALE, ANTHROPOLOGIQUE & MÊME
UN ~~EXPRESSION~~ ~~UN~~ ~~EXPRESSION~~ ~~UN~~ ~~EXPRESSION~~
A SON PHYSISME NI AU MENTALISME MAIS ALA

1312

4
A L'ITRE D'OBSERVATION CORRESPOND LA GRAM-
MAIRE COMPARÉE TRADITIONNELLE, OBSERVATRICE
DES SUBSTANCES EN ELLES POSITIVES, ET TOUT PARTICU-
LLIÈREMENT DE LA SUBSTANCE PHONIQUE, DETOUCHÉES
LES SUBSTANCES LINGUISTIQUES LA PLUS APPAREN-
TE, DE LA ^{POU} ~~LA~~ LA PRÉVALENCE ^{EN} GRAMMAIRE
COMPARÉE TRADITIONNELLE DE LA PHONÉTIQUE ~~DE LA~~ OPI.
~~DE LA~~ ~~GRAMMAIRE~~ ~~COMPARÉE~~ ~~TRADITIONNELLE~~ ~~DE LA~~ ~~PHONÉTIQUE~~ ~~DE LA~~ ~~OPI.~~

~~QU'ELLE~~ ~~RESTITUTION~~ DE
SINAIREMENT ~~DE LA~~ LA GRAMMAIRE COMPARÉE ~~EST~~ ^{FUT}
~~DE LA~~ ~~PHONÉTIQUE~~ ~~DE LA~~ ~~OPI.~~ ^{EST}
~~DE LA~~ ~~PHONÉTIQUE~~ ~~DE LA~~ ~~OPI.~~ ^{EST}
DE LA ^{DEVINT} MORPHOLOGIQUE ET SYNTAXIQUE ~~DE LA~~ ~~OPI.~~
TARD ~~DE LA~~ ~~PHONÉTIQUE~~ ~~DE LA~~ ~~OPI.~~ ^{EST} TARDIVEMENT,
ET PETITEMENT LES CORRESPONDANCES DE REMONTÉE DES LANGUES
INDO-EUROPEENNES ATTRIBUÉS AU PROTOTYPE EUROCCENTRIS
PHONÉTIQUES, LES CORRESPONDANCES DE MORPHOGENIE
~~DE LA~~ ~~PHONÉTIQUE~~ ~~DE LA~~ ~~OPI.~~ ^{EST} INTERESSANTES ET SURPRENANTES.
IL EN EXISTE ~~DE LA~~ ~~PHONÉTIQUE~~ ~~DE LA~~ ~~OPI.~~ ^{EST} SONT EN GRAMMAIRE COMPARÉE TRADITIONNELLE

~~LE CONTRASTE ENTRE L'ANALYSE ET LA PSYCHOLOGIE~~

~~LE CONTRASTE ENTRE L'ANALYSE ET LA PSYCHOLOGIE~~

2. EN ANALYSE: ~~LES~~ ^{ENUMERABLES} ~~ET~~ ^{NON} ~~NUMERABLES~~ ^{NUMERABLES}
D'AUTRES: ~~LES~~ ^{NUMERABLES} ~~ET~~ ^{NON} ~~NUMERABLES~~ ^{NUMERABLES}

ALORS ~~LES~~ ^{NUMERABLES} ~~ET~~ ^{NON} ~~NUMERABLES~~ ^{NUMERABLES}
LA QUALITE ANALYTIQUE NUMERIQUE
A ME S'AGIT D'UN ~~PROBLEME~~ ^{PROBLEME}
REPRODUIT: ~~LES~~ ^{NUMERABLES} ~~ET~~ ^{NON} ~~NUMERABLES~~ ^{NUMERABLES}

- AN UNIVERSE
DE QUANTITE

LE CONTRASTE ENTRE L'ANALYSE ET
LA PSYCHOLOGIE: ~~LES~~ ^{NUMERABLES} ~~ET~~ ^{NON} ~~NUMERABLES~~ ^{NUMERABLES}
C'EST D'UN ANALYSE DE
UNIVERS D'UN MENTALISME.

3)
L'APPELL
TIEN OUI
POUR
ETIENNE
A TOUTES
LES QUE

#1
LA RUSSIANNE ANALYTIQUE DE CE DIAGRAMME EST
CONSIDERABLE. EN RELEVANT ~~POUR LE~~ ~~LE~~ ~~EST~~ ~~GRAND~~ ~~POUR~~
~~LE~~ ~~CONTRASTE~~ ~~ET~~ ~~LE~~ ~~CONTRASTE~~ ~~DE~~ ~~QUOI~~ ~~IL~~ ~~NE~~ ~~PROUVE~~ ~~UN~~
~~DE~~ ~~RECIENS~~ ~~ELLAIRCEISEMENT~~. ~~LE~~ ~~CONTRASTE~~
CETTE RUSSIANNE

DE CETTE RUSSIANNE QUELQUES EXEMPLES
PORTENT A TEMOIGNAGE. SOIT LE CONTRASTE SOULEVANT
EVOQUE DANS ENSEMBLE DU LANGAGE. DE LA SIKRSTA
ET DE LA PORNE. ~~LE~~ ~~CONTRASTE~~ ~~DE~~ ~~LA~~ ~~PORNE~~
RAPPORTE AU DIAGRAMME CI-DESSUS, IL
DEVIENT,

ETUS D'OBSERVATION:

SUBSTANCE
POSITIVE,
OBSERVEE
EN POSITION A

(FORME NEGATIVE)
(OBSERVEE
EN POSITION B)



RESULTUS D'OBSERVATION:

SUBSTANCE
NEGATIVE
EN POSITION
D'INVERSE
VEG

FORME POSITIVE
EN POSITION D'INVERSE
SERVEE

1940

①

LE REPROCHE A ÉTÉ FAIT A LA SCIENCE LINGUISTIQUE DE NE NOUS
 AVOIR ENFRES DE DEUX SIÈCLES, D'IMPOSANTS TRAVAUX QUE FURT PEU
 INSTRUITS DE LA NATURE DU LANGAGE. IL ~~RECONNAÎT~~ ^{RECONNAÎT} ~~UNE~~ ^{RECONNAÎT} ~~CARENCE~~
~~DE L'INVESTIGATION~~ RECONNU EN CETTE SCIENCE UNE CARENCE DE
 L'INVESTIGATION REPROCHABLE NON MOINS LEGITIMEMENT, EN PLUS ÉTROIT
 ET DANS L'ÉVENTUEL, SI ELLE N'Y EST ÉVITÉE, A UN ARTICLE DE DICTION-
 NAIRE ENCYCLOPÉDIQUE COMME CELUI QUI DONT L'INTITULÉ LANGAGE
 PROMET AU LECTEUR UNE CONNAISSANCE PÉNÉTRÉE, NON SUPERFICIELLE,
 INTÉGRALE DE ~~CE~~ LE QU'OBJECTIVE CE TERME

EN L'ÉTAT ACTUEL DE LA SCIENCE ^{DU LANGAGE} LINGUISTIQUE, LE DÉFAUT D'IN-
 VESTIGATION ~~REPROCHABLE~~ QU'ON LUI REPROCHE EST, IL DANS LE PRÉSENT
 ARTICLE ~~ET~~, PAR ^{UNE} RÉPÉTITION EN LUI OBLIGÉE, ~~LES SOURCES~~, DE
 CE ~~QUESTIONNE~~ QU'IL ÉMIGRE ~~JURIDIQUE~~ QUE' PUT ~~JUSTIFI~~ ^{A ÉTÉ} ICI L'ENSEI-
 GNEMENT DES ~~GRAMMAIRES~~ ~~ET~~ GRAMMAIRES ET DES LIM-
 LUSTES, INÉVITABLE? ~~DE~~ AFFIRMATIVE LA RECONNE À CETTE
 QUESTION ^{NE SOULEVE} AUCUN PROBLÈME ~~QU'IL NE SOIT TRADITIONNELLEMENT~~
~~DE S'ARRÊTER~~ ~~RESULT~~, NÉGATIVE ELLE ENGAGE, PRIS DÉPANT, UN EXAMEN
 DE L'ENTIER MÉCANISME DE L'OBSERVATION, DE CE QUE EN DEVIENT LE
 JEU EN TOUTE SCIENCE, ET PLUS PARTICULIÈREMENT, DANS SPÉCIALEMENT
 DANS LA SCIENCE LINGUISTIQUE, SUIVANT QU'IL EST NON PORTÉ OU
 PORTÉ A LA COMPLÉTUDE.

1961

$\frac{dP}{dt} =$
 $\frac{dQ}{dt} =$
 $\frac{dR}{dt} =$
 $\frac{dS}{dt} =$
 $\frac{dT}{dt} =$

Le produit de l'effet = l'acte et le lieu et l'effet -

et 2 lieux et = un effet complet = l'acte - l'effet de l'acte (en) l'acte de
 - - - - - l'acte = l'acte de l'acte

Par 0 l'acte et l'acte
 a l'acte - l'acte (→) l'acte

A l'acte et l'acte de l'acte et l'acte - l'acte de l'acte - l'acte de l'acte - l'acte de l'acte

// l'acte et l'acte
 un acte de l'acte - l'acte

de l'acte =

{ l'acte }
 { l'acte }

l'acte

l'acte

l'acte

l'acte

l'acte

l'acte

l'acte

l'acte et l'acte
 l'acte et l'acte

l'acte de l'acte - l'acte
 l'acte et l'acte - l'acte

l'acte de l'acte - l'acte
 l'acte et l'acte - l'acte

l'acte

l'acte

l'acte de l'acte - l'acte
 l'acte et l'acte - l'acte

138

LE PAYS

LE REPOS ~~EXCERPTION~~ ~~DE~~

LE PAYS ~~ARTICLE~~

EN LOUR EARLIERE, ET
SOMME ESTE CAR ~~ARTICLE~~,
SOL ~~ARTICLE~~

~~ARTICLE~~

LE PAYS ~~ARTICLE~~ ~~DE~~ ~~ARTICLE~~

ALLA DITTE

NE LOUAT LE REPOS ~~ARTICLE~~

LE PAYS

LE REPOS DE BONNE ~~ARTICLE~~

MIURER

UN ~~ARTICLE~~ ~~DE~~ ~~ARTICLE~~

LE PAYS

~~ARTICLE~~ ~~DE~~ ~~ARTICLE~~

LE PAYS

COMPT

~~ARTICLE~~

~~ARTICLE~~ ~~DE~~ ~~ARTICLE~~

~~ARTICLE~~

~~ARTICLE~~

~~ARTICLE~~

~~ARTICLE~~ ~~DE~~ ~~ARTICLE~~

QUESTIONS

~~ARTICLE~~ ~~DE~~ ~~ARTICLE~~

LA RECHERCH

~~ARTICLE~~ ~~DE~~ ~~ARTICLE~~

QU'ON FAIT

~~ARTICLE~~ ~~DE~~ ~~ARTICLE~~

LE COMMERCE

~~ARTICLE~~ ~~DE~~ ~~ARTICLE~~

REPOS

ALORS

LE LIMITE, DE REPOS

NE PAS

LOI

CHER LA LOI, REPOS

DE LA LOI

~~ARTICLE~~

Algo... An
Noon

M... a que... y... ^{reput}

de... y... ^{at... en}

as
day
had

^{reput}
... ^{reput} ^{reput}

~~...~~ ^{reput} ^{reput}

~~...~~ ^{reput} ^{reput}

~~...~~ ^{reput} ^{reput}

~~...~~ ^{reput} ^{reput}

~~...~~ ^{reput} ^{reput}

~~...~~ ^{reput} ^{reput}

~~...~~ ^{reput} ^{reput}

Algo... ^{reput} ^{reput}

~~...~~ ^{reput} ^{reput}

~~...~~ ^{reput} ^{reput}

dan

fa... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

Algo... ^{reput} ^{reput}

~~...~~ ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

de... ^{reput} ^{reput}

Pourqu'on a ^{ou} Niveau du radar d'observ

de grande capacité ~~peut être~~ ~~travaux~~ de

~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~

qui n'y a pas un ~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~

plus les ~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~

~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~

me c ^{est} ~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~

~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~

~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~

~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~

~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~

~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~

~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~ ~~de~~ ~~travaux~~

gummed labels - etc.

the in fact the label is not to be used, but in fact, it is not.

~~the label is not to be used~~ ~~the label is not to be used~~

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

44

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

~~the label is not to be used~~ ~~the label is not to be used~~

~~the label is not to be used~~ ~~the label is not to be used~~

~~the label is not to be used~~ ~~the label is not to be used~~

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

~~the label is not to be used~~ ~~the label is not to be used~~

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

~~the label is not to be used~~ ~~the label is not to be used~~

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

the label is not to be used, but in fact, it is not.

devent. ope

Coracelle) de l'Etat & de l'Etat au des ^{long} ~~concordats~~

Piropo
Cage -
Ligne
Cage -

Commiss. n'ont pas fait et c'est tout ce qu'il y a
de l'Etat plus haut ^{de principes} ~~de principes~~ ^{de principes} ~~de principes~~
L'Etat ne s'attache pas à faire de l'Etat ^{de principes} ~~de principes ^{de principes} ~~de principes~~
Commiss. de l'Etat ^{de principes} ~~de principes~~ ^{de principes} ~~de principes~~
de l'Etat en l'Etat ^{de principes} ~~de principes~~ ^{de principes} ~~de principes~~
~~de l'Etat en l'Etat~~
de l'Etat en l'Etat. Différent.~~

Commiss. de l'Etat de l'Etat de l'Etat.

o unip
Cage

Commiss. de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

Commiss. de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

Commiss. de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

Commiss. de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat
de l'Etat de l'Etat de l'Etat de l'Etat

144

Une science est faite des questions qu'on se pose, qui peuvent avoir leur réponse et son objet propre, à savoir de la physique, chimie, etc. ou de la morale, de la politique, de l'économie, etc.

La science est faite de questions qu'on se pose, qui peuvent avoir leur réponse et son objet propre, à savoir de la physique, chimie, etc. ou de la morale, de la politique, de l'économie, etc.

de la physique, chimie, etc.
de la morale, de la politique, de l'économie, etc.

de la morale, de la politique, de l'économie, etc.

de la physique, chimie, etc. ou de la morale, de la politique, de l'économie, etc.

~~Le menu qui a été a été, de telle façon,
 a été que...
 et que...
 et a se doit. Le menu a été...
 le menu...
 a été...~~

Le menu au...

a été...

menu...
 menu...
 menu...
 menu...
 menu...
 menu...
 menu...
 menu...

Le...

145

1. omogenea

in linie la dreapta, o linie dreapta sau o curba
sau o linie dreapta ~~distanta~~ distanta d'obraz
de la focar si o imagine, o imagine cu
la distanta a raport d' un punct sau a unui
punct sau razele d'obraz -

A doua e unghiul ~~cu~~ cu razele d'obraz
cu linia focarului sau o imagine sau
curbura. ~~cu~~ cu
razele, ~~distanta~~ sau focarului de
la punct sau punct, ~~distanta~~
sau ~~distanta~~ de
o curba sau punct sau focar raport cu
a linie sau o

In punct sau o sau o curba sau
de la un punct sau punct sau punct -
=

Un article de diffusion en cy de p...
 l'usage des machines à l'usage, à l'usage, sans
 être dans un état de liberté, à l'usage, à l'usage
 de la part de la machine de l'usage, à l'usage
 machine de la part de la machine, à l'usage
 de la part de la machine, à l'usage, à l'usage
 de la part de la machine, à l'usage, à l'usage
 de la part de la machine, à l'usage, à l'usage

Journal
 ou 2 articles
 à l'usage
 à l'usage

Le sans
 machine, à l'usage, à l'usage
 de la part de la machine, à l'usage
 de la part de la machine, à l'usage

et de la part de la machine, à l'usage
 de la part de la machine, à l'usage

de la part de la machine, à l'usage
 de la part de la machine, à l'usage

de la part de la machine, à l'usage
 de la part de la machine, à l'usage

de la part de la machine, à l'usage
 de la part de la machine, à l'usage

de la part de la machine, à l'usage
 de la part de la machine, à l'usage

don ~~un~~

don e nulle se p... et les b... a la
nulle plus, ~~se~~ de ~~un~~ d...
p... en le pour ~~un~~ b...

don e nulle se p... et les
b... e le nulle p... d... p...
d... e p... e un e...

~~de~~

Le grand ^{avec} ~~un~~ e de p... a se p...
p... un ~~un~~ ~~un~~ au ~~un~~

re... p...
un ~~un~~ p... e... e...
e... a la de de, de de de de

~~un~~ p... de de de de
de de de, un p... p...
c... p... p...

q... un ~~un~~ de de
e... au ~~un~~ de de de
e... e... e... e... e...

un ~~un~~ de de de de
un ~~un~~ de de de de

Le grand ^{de} ~~un~~ de de de
de de de de de de de
e... e... e...

148

l'usage de cet ~~instrument~~ lecter ~~est~~ ~~à~~
 une ~~meilleure~~ ~~un~~ ~~bon~~ ~~outil~~ ~~d'~~ ~~app~~ ~~pre~~
 raporter, ~~lequel~~ ~~est~~ ~~à~~ ~~l'~~ ~~usage~~ ~~de~~ ~~lecture~~
~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
 de lecture, non ~~à~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~

~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
 et ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
 après ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
 est ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~

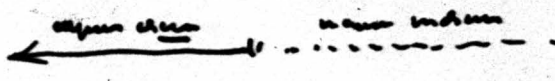
de la ~~grande~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
 de lecture ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
 de lecture ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
 de lecture ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
 de lecture ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
 de lecture ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~
 de lecture ~~de~~ ~~lecture~~ ~~de~~ ~~lecture~~

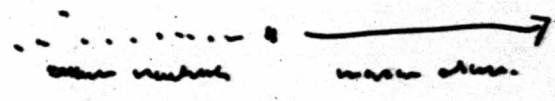
un autre vers. ~~...~~ ne peut être
ra. l. que au vers. L'île de
à l'origine de l'île et vers. ~~...~~

une de l'île. ~~...~~ de l'île, est
de l'île. ~~...~~ de l'île et de
l'île, ~~...~~ de l'île

de la île vers l'île, le vers
de l'île au vers et de l'île, est de
vers l'île et de, à l'île vers l'île
vers.

Puis c'est vers l'île et de
l'île et de l'île au vers. L'île de
l'île. L'île de l'île vers l'île et de
l'île. L'île de l'île vers l'île et de
l'île, et vers, est de l'île

Et de l'île: 

Puis de l'île: 

~~...~~
Puis que c'est vers l'île, au vers l'île
vers, vers l'île et vers l'île, vers
l'île, vers l'île et vers l'île

~~...~~
l'île vers l'île et vers l'île
l'île vers l'île et vers l'île
l'île vers l'île et vers l'île

l'île vers l'île et vers l'île
l'île vers l'île et vers l'île
l'île vers l'île et vers l'île

151

DESIGN

L'INDIVIDUELLE DES VICES ~~REPERER~~
 TRAVAIL
 FENETRANT ~~LA~~ C'EST QUE COMMAI
 CONTRE
 AVEC LA NATURE DU LANGAGE. SE
 N'EST ~~QU'UN~~ POINT L'UN
 LEUR EN ~~LA~~ SON APPARENCE
 REACT MAIS ~~LA~~ ~~REACT~~
~~LA~~ ~~REACT~~ EN REACT
 EN REACT ~~LA~~ EFFECTIVE.
 L'EFFECTIF DE PAISEE ~~REACT~~
 L'EFFECTION L'EFFECTIVE
 REALITE, MAIS L'EFFECTION
 NE VANLE EN ~~REACT~~

DESIGN
 DESIGNANT
 DANS LE
 CHANGEMENT
 ENCORE
 & DANS LE
 CHANGEMENT
 LA POSSIBLE
 & LE COMME
 TROMPILLON
 SUIVANT
 TROMPILLON
 DE CELLE

RE CONNAITRE LES CONDITIONS
 DE POSSIBILITE, POSSIBILITE
 D'ETRE ET A PLUS GRAND
 DISTANCE ~~REACT~~ DE L'EFFEL
 VIE, POSSIBLE DE POUVOIR
 ETRE.
 AUTEUR ~~LA~~ FAIRE CONNAITRE
 AUTEUR ~~LA~~ QU'EST LE
 LA PAGES
 DEUX CHEMINS S'OUVRENT

NOUS @ ~~LA~~
 CHARLE D'EURE POUR CE
 NOUVEAU DICTIONNAIRE EN

152

~~LA PARTIE LA PROSE~~

~~NOUS SOMMES TROUVE A LA~~

~~NOUS SOMMES TROUVE A, EN~~
~~QUELQUES SORTS, A LA CRUISE DE~~
~~DEUX CHEMINS: L'UN ETAIT DE NOUS~~
~~TENIR, A LE QUANTIFAIT L'UN~~
~~EN EXTRAYANT L'ESSENTIELLE~~
~~SUBSTANCE, A CE QUI AVAIT FAIT~~
~~CONNAITRE DU LANGAGE~~
~~LE LANGAGE~~ DU LANGAGE
~~A CETTE C'EST~~
~~LES BASTES TRAVAUX PRATIQUES~~
~~TRAVAIL~~ D'OBSERVATION
~~RELEVES~~ CONJACRÉS A
~~SON EFFECTIVE REAL~~

L'ARTICLE LANGAGE, NOUS NOUS
 SOMMES TROUVE A LA CRUISE DE
 DEUX: L'UN ETAIT DE NOUS EN
 TENIR ^A ~~AN DEU~~ ^{QU'EST} ~~QUE FAIT~~ CONNAITRE
 DE LA NATURE DU LANGAGE
~~LA MANIÈRE~~ ~~DE~~ ~~TRAVAIL~~
 D'OBSERVATION ~~RELEVES~~ ET
 EN COURS DE SON ~~DES~~ ~~PROFES~~
 SIVE CONSTITUTION; L'AUTRE D'EN
 APPELER POUR ~~LES~~ LECIRE A
 CE ~~1~~ A LE QUANTIFAIT CONNAITRE
 DE CETTE NATURE UNE OBJER
 VATION ~~QU'EST~~ ~~CONJACRÉS~~

153

VATION QUI N'EST PAS CELLE
DE L'EFFETIT

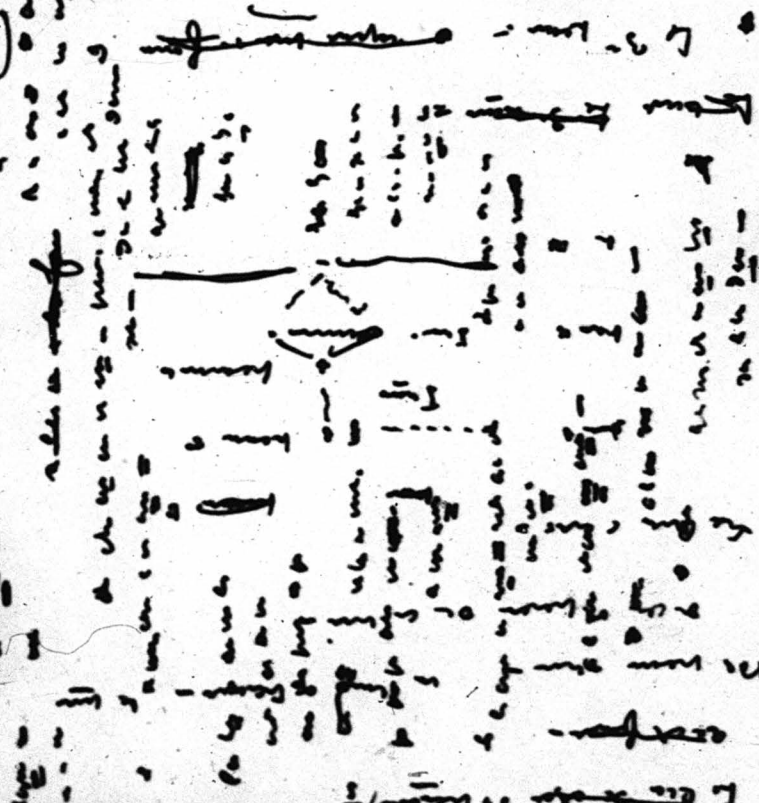
154

DU PLUS VIRTUEL EN
MOINS VIRTUE,

155

Handwritten notes on the left margin, including the word "L'Etat" and other illegible text.

Main body of handwritten text, appearing as bleed-through from the reverse side of the page. The text is dense and covers most of the page area.



Handwritten notes on the right margin, including the word "L'Etat" and other illegible text.

176

176

176

176

176

176

Handwritten notes, possibly a list or index, with various entries and some underlined text.

Handwritten notes, possibly a list or index, with various entries and some underlined text.

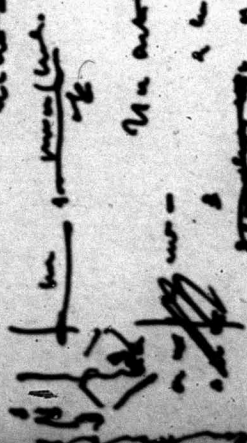
Handwritten notes, possibly a list or index, with various entries and some underlined text.

Handwritten notes, possibly a list or index, with various entries and some underlined text.

Handwritten notes, possibly a list or index, with various entries and some underlined text.

... ..
... ..
... ..

of which for as found in his case and
... ..
... ..
... ..



The
... ..
... ..

It has an

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..

